УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО
«ЦРТДиЮим.И.А. Панкова»
_____ Л.В.Тувалова
«30» июня 2023г

Отчет

о результатах самообследования

за 2022 – 2023 уч.год

Муниципального учреждения дополнительного образования

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ

И ЮНОШЕСТВА им.И.А ПАНКОВА»

г.Кимры
2023г.

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества им.И.А.Панкова» (далее – «Центр») подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», а также Положения о порядке проведения самообследования муниципальным учреждением дополнительного образования, утвержденного приказом от 30.08.2016 № 279А.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- качество организации учебно-воспитательного процесса;
- экспертиза дополнительных общеразвивающих программ;
- особенности организации педагогического процесса;
- воспитательная деятельность.

1. Общая характеристика МУДО «ЦРТДиЮим.И.А.Панкова»

1.1 Формальная характеристика образовательного учреждения

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Название учреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества им.И.А.Панкова»
Тип общеобразовательного учреждения	Автономное учреждение дополнительного образования детей
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Администрация г.Кимры Тверской области
Год основания	1955 год
Юридический адрес	171504, Тверская обл., г.Кимры,

	ул.Туполева, д.3
Телефон	4-22-37,4-49-97
E-mail	centr_pankova3@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://pankova.center
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тувалова Лилия Вячеславовна
Свидетельство ОГРН	1026901661357
Лицензия	69ЛО1 0000655

1.2. Характеристика исторических, географических и социокультурных показателей образовательного процесса.

МУДО «Центр развития творчества детей и юношества им. И.А.Панкова» является составной частью образовательного пространства города, сориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка.

Ведущей целью образовательной деятельности «ЦРТДиЮ им.И.А. Панкова» является создание образовательного пространства для самоопределения и самореализации личности ребенка в ключе общечеловеческих ценностей, организации практики отношений в деятельном обучении, в постижении мира, общении; обеспечивающего социальную защиту и поддержку взросления, формирующего навыки противостояния асоциальным влияниям и увлечениям.

Год создания 1955 г. - Дом пионеров

Преобразован 1960 г. - Станция юных техников
1970 г. - Клуб юных техников «Горизонт»
1990 г. - Спортивно-технический клуб молодежи им.И.А.Панкова
2000 г. - «Центр развития творчества детей и юношества им. И.А.Панкова»

«Центр Панкова» за эти годы не только сохранил спектр дополнительных образовательных услуг, которые были присущи учреждению в начале своего создания, но и приумножил.

Основные направления деятельности:

- ► спортивно - техническое
- ► научно - техническое
- ► художественно – эстетическое
- ► декоративно - прикладное
- ► физкультурно - спортивное
- ► эколого–биологическое

Процесс формирования личности идет по направлениям: обучающему, развивающему, воспитывающему.

При планировании на отчетный период перед «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» были поставлены следующие задачи:

- Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования.
- Предоставление каждому ребёнку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной и творческой деятельности.
- Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Приобщение детей к творчеству на занятиях кружков-секций различных направлений, развитие у них интереса к науке, технике, искусству.
- Эстетическое развитие личности.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни, физическое совершенствование.
- Организация содержательного досуга.
- Достижение высоких результатов в соревнованиях, выставках, конкурсах городского, областного, Всероссийского и Международного масштабов.

Формирование основы для осознанного выбора и получении учащимися профессионального образования, адаптация личности к жизни в обществе.

Вывод: Все вышеперечисленные задачи были выполнены.

1.2 Организация образовательной деятельности.

В 2022году на базе МУДО «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова» создано структурное подразделение «IT-куб». На сегодняшний день IT-куб – это современное пространство для реализации проектов учащихся Кимрского городского округа. Это инновационная площадка для интеллектуального развития подростков и детей.

Для освещения деятельности центра IT-куб создана официальная страница в социальной сети ВКонтактhttps://vk.com/itcubekimry

В соответствии с Уставом, МУДО «ЦРТДиЮим.И.А.Панкова» реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей и подростков от 5 до 18 лет, со сроком обучения от 2 до 5-ти лет.

Образовательные программы нашего учреждения рассчитаны как на краткосрочный период обучения (2 года), что позволяет получить четкое представление и элементарные навыки практического применения в разных видах деятельности; так и долгосрочные (5 лет), формирующие базовые знания предмета. По количеству обучающихся, остающихся на последующие годы обучения, можно судить и о качестве образовательных услуг, и о степени интереса со стороны потребителей.

«Центр» содержит 6 направлений. Для реализации задач обучения и воспитания всесторонне развитой личности за отчетный период работало 28 объединения, в которых занималось 900 чел.

В «Центре» реализовывались дополнительные образовательные общеразвивающие программы кружков:

№ п/п	Наименование	ФИО педагога д/о
Спортивно-техническое направление		
1	«Судомодельный»	Шадров Н.Н.
2	«Начальное автомоделирование»	Воздвиженский А.О.
3	«Автомодельный»	Козлов Ю.В.
4	«Авиамодельный»	Скорлотов Е.Г.
Научно-техническое направление		
5	«Я и компьютер»	Попов С.Ю.
6	«Радиотехнический»	
Художественно-эстетическое направление		
7	«Мастерская художника»	Кулев А.В.
8	«Радуга красок»	Демидова Т.Ю.
9	«Акварельки»	Каравашкина В.А.
10	«Красный карандаш»	Арефьева А.П.
11	Хореография «Грация»	Щеглова Л.А.

12	Театральный кружок «Орфей»	Потапов С.В.
Декоративно-прикладное направление		
13	«Дизайн кожи»	Николаенко М.В.
14	«Роспись по дереву»	Иванова Н.Я.
15	«Сувенирная мастерская»	Каравашкина В.А.
16	«Игрушки своими руками»	Сизова Т.И.
17	«Бумажные фантазии»	
18	«Островок рукоделия»	Смирнова Е.А.
19	«Жар птица»	Хруслова А.А.
Эколого-биологическое направление		
20	«Экология малышам»	Ченосова Н.В.
Физкультурно-спортивное направление		
21	Секция спортивных единоборств	Керимов А.Т.
22	ОФП	Асриян А.Г.
23	Шахматный кружок «Стратег»	Айги А.Г.

Структурное подразделение «IT-куб»

Обучение осуществляется по основным программам:

№ п/п	Наименование	ФИО педагога д/о
Научно-техническое направление		
24	Системное администрирование Виртуальная реальность	Кощеев С.В.
25	Робототехника	Протасов А.В.
26	Программирование на языке Python	Шутиков В.В.
27	Программирование на языке Java	Батурин А.Н.
28	Мобильная разработка	Назарова А.А.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализовывались в каждом объединении в соответствии с утверждённым тематическим планом на 2022-2023 учебный год, согласно педагогической нагрузке. Объединения комплектовались с учётом возраста, интересов, годов обучения.

Вывод: в «Центре» реализуются программы по всем направленностям, что даёт возможность выбора по интересам.

Анализ состава обучающихся

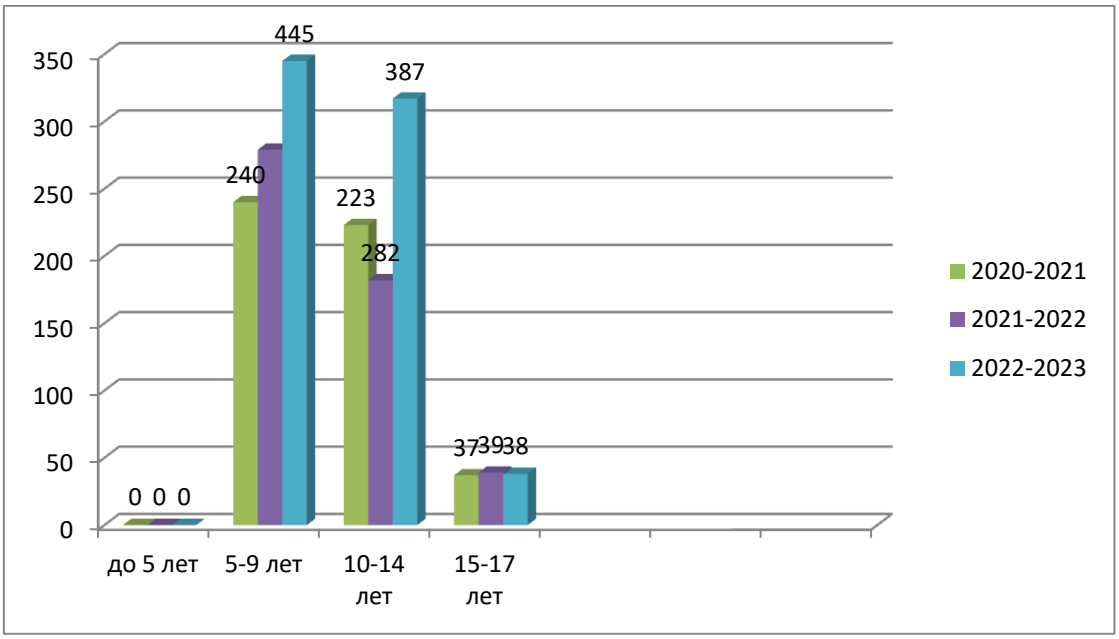
Учебный год	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Всего обуч-ся	500	700	900

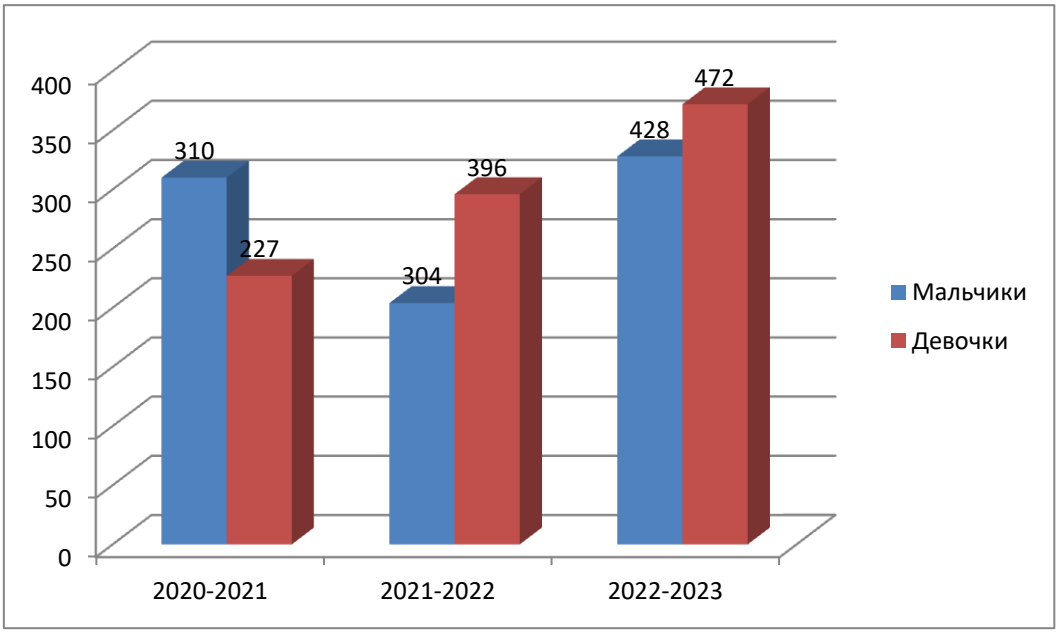
Вывод: Анализ состава обучающихся по годам обучения на конец отчетного периода показывает, что в связи с открытием структурного подразделения «IT-куб» число обучающихся увеличилось.

1.4. Характеристика состава обучающихся.

Количество обучающихся по возрастному составу

Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 5 лет	0	0	0
5-9 лет	240	379	445
10-14 лет	223	282	387
15-17 лет	37	39	68





Вывод: Соотношение девочек и мальчиков, в отчетном году значительно не изменилось, по сравнению с предыдущими годами.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В течение отчётного периода (2022 - 2023 уч.год) в «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова» методистами Центра оказывалась практическая и методическая помощь педагогам .

Педагоги занимались разработками программ объединений Центра, планированием УВР на учебный год, текущий месяц, вели журналы, составляли полугодовые, годовые отчёты о проделанной работе. В течение всего отчётного периода занимались исследовательской и творческой работой с детьми по разработанным программам, участвовали в педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и выставках, акциях, проектах, судействах различных конкурсов, проводили мастер-классы, методические и открытые занятия .

Методисты весь учебный год проводили рекламную и практическую работу по внедрению новой системы в дополнительном образовании РФ «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Тверской области» и реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Работали над оформлением Сайтов «Навигатор дополнительного образования детей Тверской области»(г.Кимры –1. https://xn--69-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/ 2. https://ndo.tvobr.ru/additional-education)оформлению договоров и выдачи сертификатов ПФ (418 сертификатов дополнительного образования детей), размещению всех дополнительных образовательных общеразвивающих программ «Центра им. И.А.Панкова» в кабинет экспертов Тверской области для экспертизы и дальнейшей работы по программам. Проводили экспертизу программ педагогов дополнительного образования других муниципалитетов и районов Тверской области. Занимались разработкой дополнительных программ, учебных программ,открытых занятий, методических объединений, оказывали помощь педагогам «Центра» в обучении, оформлении методических материалов, их печати и публикации. Участвовали в работе РМЦ (Регионального методического Центра г. Тверь) во Всероссийских методических средах,конференциях, вебинарах(http://vcht.center/) педсоветах, методических занятиях, во всех мероприятиях, проектах, акциях МУДО «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова», городских , областных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах. Проводили мониторинги уровня знаний, умений, навыков, сохранности контингента обучающихся. Посещали учебные занятия кружков согласно графику, проводили профилактические (безопасность жизнедеятельности) и информационные пятиминутки с обучающимися и педагогами «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» . Вели аналитическую работу деятельности объединений. Проводили рекламную работу всей деятельности «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова»(в

«Контакте», газете «Кимры сегодня», объявлениях и рекламах для детских садов, школ, родителей)

Методическим кабинетом были разработаны и адаптированы программы кружковой деятельности для педагогов дополнительного образования «ЦРТДиЮ им. И.А Панкова» :

- Программа кружка «Жар птица»

- Программа кружка «Мастерская художника»

- Программа кружка «Стратег»

- Все программы МУДО «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова» были отредактированы и отправлены на экспертизу в Региональный методический Центр (Навигатор дополнительного образования Тверской области (https://xn--69-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/)

- Разработана «Летняя краткосрочная комплексная дополнительная образовательная общеразвивающая программа МУДО «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова», в рамках сетевого взаимодействия с оздоровительными лагерями общеобразовательных школ г. Кимры (охват работы всех педагогов Центра, мероприятий, мастер - классов, спектаклей)

За 2022-2023 учебный год были проведены плановые методические занятия:

Декоративно-прикладное направление:

- Кружок «Сувенирная мастерская», педагог д/о Каравашкина В.А.

Тема: Сувенир-магнит «Русская матрёшка» май 2023г.

Художественно-эстетическое направление:

- Кружок «Акварельки», педагог д/о Каравашкина В.А.

Тема: «Техника Мондриана» апрель 2023г.

- Кружок «Мастерская художника», педагог д/о Кулёв А.В.

Тема: «Портрет ребёнка», схема конструктивного рисунка, апрель 2023г.

Физкультурно-спортивное направление:

-Кружок «Секция спортивных единоборств»

Тема: «Отработка бросков в парах»

Методическим кабинетом «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» была оказана помощь педагогам в разработке разных учебных материалов:

1. Педагогу д/о Потапову С.В. в разработке рабочей программы кружка «Орфей» на 2022-2023 гг.

2. Педагогу д/о Хрусловой А.А. в разработке рабочей программы кружка «Жар птица» на 2022-2023 гг.

3. Педагогу д/о Ченосовой Н.В. в доработке рабочей программы кружка «Экология малышам» на 2022-2023 гг.

4. Педагогу д/о Каравашкиной В.А. в доработке рабочей программы кружка «Акварельки» на 2022-2023 гг.

5. Педагогу д/о Ченосовой Н.В. была оказана помощь в подборе курсов на повышении квалификации.

«Центр им. И.А.Панкова» продолжает работу по дополнительным программам:

- ***«Семья»,*** направленная на сохранение, укрепление и социальную защиту семьи;

- ***«Мы за здоровый образ жизни»***, ориентированная на укрепление здоровья детей и подростков;

- ***«Сделай свой выбор»*** по профилактике наркомании в подростковой и молодежной среде;
- ***«Подснежник»***, направленная на развитие психофизического, умственного, творческого и коммуникативно-личностного воспитания детей раннего возраста.

Мастер-классы, семинары

Мастер класс это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определённого содержания при активной роли всех участников.

Обобщая вышесказанное можно выделить основные особенности мастер – класса:

1.Это новый подход к философии обучения, ломающий устоявшиеся стереотипы. В основе обучения – системно – деятельный подход.

2.Создание условий для включения всех участников мастер – класса в активную деятельность.

3.Демонстрация приёмов, раскрывающих творческий потенциал, как педагога, так и участников мастер – класса.

4.Сотрудничество, сотворчество, совместный поиск решения педагогической задачи.

Мастер – класс – это двусторонний процесс и отношения «педагог-слушатель» являются абсолютно необходимыми. Непрерывный контакт, практически индивидуальный подход к каждому слушателю. Во время мастер - класса педагог рассказывает и, что очень важно, показывает, как он применяет на практике новую технологию или метод и какова его результативность.

№	**Мастер-класс**	**Дата**
1.	Организованы и проведены мастер-классы, для детей и родителей в Дни открытых дверей «Мы ищем таланты» (педагоги д/о «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова»)	сентябрь 2022 г.
2.	Проведены мастер-классы для учащихся школ города для набора (кружки – «Дизайн кожи», «Красный карандаш», «Жар птица»)	в течение года
3.	Проведены мастер-классы к 100 – летию со Дня основания конструкторского бюро АО «Туполев» (педагоги д/о Каравашкина В.А.,Демидова Т.Ю., Николаенко М.В.)	октябрь 2022г.
4.	Проведены мастер-классы к празднику Светлой Пасхи «Пасхальное яйцо-2022» (педагоги д/о Каравашкина В.А., Демидова Т.Ю.,Ченосова Н.В., Хруслова А.А., Николаенко М.В.)	апрель 2023г.
5.	Организованы и проведены мастер-классы ко Дню защиты детей педагоги д/о «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова»)	01.06.2023г.
6.	Организованы и проведены мастер-классы,посв. празднованию Дня города Кимры	17.06.2023г.

«Центр» принял участие в акциях:

- Ноябрь-декабрь 2022 г. Акция «Новогодняя открытка солдату», отдел образования г.Кимры

Педагоги д/о Николаенко М.В. Иванова Н.Я.Кулёв А.В.Хруслова А.А. Арефьева А.П. ЧеносоваН.В.Демидова Т.Ю.

-Февраль-май 2023 г. обучающиеся кружка «Секция спортивных единоборств» прошли курс тактической медицины при ДОСААФ г. Кимры

Педагог д/о Керимов А.Т.

Анализ работы кружков:

В 2022-2023 учебном году в «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» функционировало 23 кружка. Педагоги работали по утвержденному учебному плану и расписанию, в соответствии с нагрузкой.

Учебный год начался с набора детей в кружки. С целью агитации детей педагоги проводили дни открытых дверей « Мы ищем таланты!» , творческие мастер-классы, выставки, тематические беседы, демонстрировали наглядные пособия, рассказывали о работе кружков, проводили различные познавательные и увлекательные мероприятия, проводили организационную и информационную работу с родителями и педагогами всех школ по внедрению новой системы дополнительного образования «Персонифицированное финансирование детей в Тверской области»

Периодически в учебного году проводились выставки и мастер-классы, что также способствовало привлечению детей в кружки «Центра».

В течение всего учебного года МУДО «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова» организованы , оформлены и подготовлены работы на конкурсы и выставки:

- Муниципальный этап Регионального конкурса детского творчества по безопасности г. Кимры (сентябрь-октябрь 2022г.)

- Награждение призёров областного конкурса рисунков «Все в поход», мероприятие ко Всемирному Дню туризма. Мастер-класс «Активный туризм» г. Тверь, ТОЦЮТ (27 сентября 2022г.)

- Региональная выставка-конкурс прикладного творчества учащихся «Бумажная фантазия 2022г. г. Тверь, ТОЦЮТ (октябрь 2022г.)

-Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «Осень запела и в вальсе кружится…» г. Оренбург, «Идея» (октябрь 2022г.)

-Всероссийский конкурс «Пословицы и поговорки» г. Оренбург, «Чудотворчество» (ноябрь 2022г.)

- XV Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна-2022» г. Тверь, ТЕПСОШ во имя святителя Тихона Задонского (сентябрь-декабрь 2022г.)

- Награждение победителей конкурса по безопасности жизнедеятельности. Кимрский краеведческий музей (21 октября 2022 г.)

- Международный творческий конкурс для детей и педагогов « Art-авангард» г.Москва (21 октября 2022г.)

- Всероссийский конкурс «По грибы, по ягоды» г. Оренбург, «Чудотворчество» (октябрь-ноябрь 2022г.)

- Всероссийский конкурс рисунков «Мой весёлый звонкий мяч» г. Оренбург, (ноябрь 2022 г.)

- Международный творческий конкурс для детей и педагогов « Art-авангард» г. Москва (ноябрь 2022г.)

- Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы. Осень» г. Оренбург, «Идея» (25 ноября 20222 г.)

- Муниципальный конкурс на разработку герба и флага Кимрского муниципального округа.г. Кимры Городская Дума (декабрь 2022 г.)

- Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Осенний ералаш» г. Оренбург, «Идея» (декабрь 2022 г.)

- Международный творческий конкурс декоративно-прикладного искусства « Art-авангард» г. Москва (декабрь 2022г.)

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Время волшебства» г. Кимры Отдел образования (декабрь 2022г.)

- Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвящённый птицам «Пернатые ребята» г. Москва (декабрь 2022 г.)

- Конкурс «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» «Время волшебства» г. Кимры «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» (декабрь 2022 г.)

- Всероссийский конкурс поделок «Моя кормушка» г. Оренбург «Идея» (январь 2023 г.)

- Всероссийский конкурс плакатных буклетов «Карта желаний 2023» г. Оренбург «Чудотворчество» (январь 2023)

- Городской этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023» г. Кимры Отдел образования (февраль 2023 г.)

- Региональная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Пластичные материалы 2023» г. Тверь ТОЦЮТ (февраль, март 2023г.)

- IIIМеждународный творческий конкурс рисунков и поделок «Арт птица» «Кошачьи будни» г. Тобольск (февраль, март 2023 г.)

- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель» г. Оренбург (март 2023 г.)

- Всероссийский конкурс поделок «Макеты военной техники» г. Оренбург «Чудотворчество» (март 2023 г.)

- Всероссийский конкурс рисунков «Главный праздник года» г. Оренбург «Идея» (январь 2023 г.)

- Всероссийский конкурс рисунков «Новогодний переполох» г. Оренбург «Идея» (январь 2023 г.)

- Муниципальный этап Международного конкурса - фестиваля прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023 г. г. Кимры Отдел образования (март, апрель 2023 г.)

- Международный конкурс «Снова на дворе 8 Марта» г. Оренбург, «Чудотворчество» (март 2023 г.)

- Всероссийский конкурс поделок «Цветы для мамы» г. Оренбург «Чудотворчество» (март 2023 г.)

- Тверской областной конкурс рисунков «Все в поход! » г. Тверь ТОЦЮТ (март-май 2023)

- Международный конкурс поделок «Пасхальное яйцо – 2023» г. Сергиев Посад (март – май 2023 г.)

- Первенство Тверской области по авиамодельному спорту в классе метательных планеров в зале.г. Тверь ТОЦЮТ (апрель 2023 г.)

- Всероссийский конкурс поделок «Пасхальной радостью наполнилась Земля!» г. Оренбург «Идея» (апрель 2023 г.)

- X Всероссийский конкурс поделок, посвящённый Дню Победы в ВОВ «Салют, Победа!» г. Оренбург «Идея»(апрель - май 2023 г.)

- Всероссийский конкурс «Птиц перелётных разносится трель» г. Оренбург «Идея» (апрель, май 2023 г.)

- Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Белая ворона» г. Кимры МУК «ДК 40 лет Октября» (28 мая 2023 г.)

<u>Спортивно-технические напрвление</u> «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» активно участвовали в чемпионатах муниципального ,регионального и межрегионального уровней:

- Личное командное первенство Тверской области по авиамодельному спорту среди учащихся.г. Тверь ТОЦЮТ (октябрь 2022 г.)

- Первенство судомодельного кружка МУДО «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» г.Кимры (ноябрь 2022г.)

- Личное Первенство г. Кимры по судомодельному спорту среди школьников, посвящённое столетию конструкторского бюро «Туполев» г. Кимры «Центр им. И.А.Панкова»(ноябрь 2022 г.)

- Турнир по борьбе Самбо, посвящённый Дню народного единства.г. Кимры «Центр им. И.А.Панкова» (ноябрь 2022 г.)

- Традиционный турнир по борьбе Самбо, посвящённый Международному Дню Самбо.г. Кимры «Центр им. И.А.Панкова» (ноябрь 2022 г.)

- Личное командное первенство Тверской области по судомодельному спорту, посвящённое Дню освобождения г. Калинин от немецко-фашистских захватчиков.г. Тверь ТОЦЮТ (декабрь 2022г.)

- Личное командное первенство Тверской области по судомодельному спорту, посвящённое Дню защитника Отечества.г. Тверь ТОЦЮТ (февраль 2023 г.)

- Первенство Тверской области по судомодельному спорту среди учащихся.г. Тверь ТОЦЮТ (19-21 мая 2023 г.)

Педагог д/о Шадров Н.Н.

- Воспитанник кружка «Секция спортивных единоборств» прошли «Курс тактической медицины» г. Кимры ДОСААФ (февраль – май 2023 г.)

Педагог д/о Керимов А.Т.

- Первенство города Кимры по шахматам среди мальчиков и девочек 11, 13, 15 лет «Центр им. И. А. Пакова», гимназия «Логос», «IT – куб» (май 2023 г.)

Педагог д/о Айги А. Г.

- Турнир по борьбе самбо , посвящённый Дню Победы в ВОВ. г. Кимры «Центр им. И.А.Панкова» (май 2023 г.)

- Личное командное первенство Тверской области по судомодельному спорту.г. Тверь ТОЦЮТ (май 2023 г.)

- Кубковые соревнования по автомодельному спорту, посвящённое Дню военного автомобилиста.г. Тверь ТОЦЮТ (май 2023г.)

- Лично-командное Первенство Тверской области по авиамодельному спорту.г. Тверь ТОЦЮТ (май 2023г.)

Виды осуществляемого в течение года контроля:

- тематический(степень реализации образовательных программ в кружках),***- текущий***(наблюдение за образовательным процессом),

- ***фронтальный***(получение полной информации о состоянии образовательного процесса). Анализ проведения занятий формировался по форме, представленной ниже:

Системный анализ и оценка эффективности учебного занятия:

Творческое объединение_____

Группа №_____,_____года обучения

Ф.И.О._____

Количество детей: в группе_____на занятии_____

Тема занятия:_____

Дата посещения:_____

Цель посещения:_____

Организация занятия	
1.Наличие плана занятия, журнала.	1-2-3-4
2.Организация рабочего места.	1-2-3-4
3.Соблюдение ТБ и реализация здоровьесберегающих технологий.	1-2-3-4
4.Соблюдение этапов занятий и наличие логической связи между ними.	1-2-3-4
5. Оптимальность темпа проведения учебного занятия и рациональность использования времени на учебном занятии.	1-2-3-4
6.Целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО.	1-2-3-4
7.Рациональность и эффективность использованных методов и организационных форм работы.	1-2-3-4
Постановка цели и задач учебного занятия:	
1.Соответствие темы занятия КТП.	1-2-3-4
2.Ясность и чёткость постановки цели учебного занятия.	1-2-3-4
3.Соответствие задач поставленной цели.	1-2-3-4
4. Соответствие цели и задач возрастным особенностям учащихся.	1-2-3-4

Содержание учебного занятия:	
1.Насколько полно, доступно и последовательно раскрыто педагогом содержание занятия.	1-2-3-4
2.Оптимальность объёма содержания для данного занятия и возраста детей.	1-2-3-4
3.Прослеживается ли связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом.	1-2-3-4
4.Оптимальность подобранного учебного материала для различных этапов занятия и видов деятельности детей.	1-2-3-4
Методы обучения:	
1.Соответствие применяемых методов цели занятия;	1-2-3-4
2. Эффективность данных методов в развитии познавательной активности детей;	1-2-3-4
3. Результативность используемых методов	1-2-3-4
4.Использование на занятие современных/инновационных образовательных технологий, собственных оригинальных методик.	1-2-3-4
Личностные качества педагога:	
1.Речь педагога, ясность изложения.	1-2-3-4
2.Владение педагогом внимания учащихся.	1-2-3-4
3.Знание предмета и общая эрудиция преподавателя	1-2-3-4
Результативность занятия:	
1.Организация познавательной активности, заинтересованности, творчества и самостоятельности детей.	1-2-3-4
2.Эмоциональная атмосфера на занятии (эмоциональное состояние педагога и детей).	1-2-3-4
3.Степень выполнения поставленных цели и задач.	1-2-3-4
4.Обучающий, развивающий и воспитательный результат занятия.	1-2-3-4

90 и выше – «отлично», 82-90 – «хорошо», 77 – 81 – «удовлетворительно»

Общие выводы и рекомендации_____

_____

_____

Проверяющий занятие_____

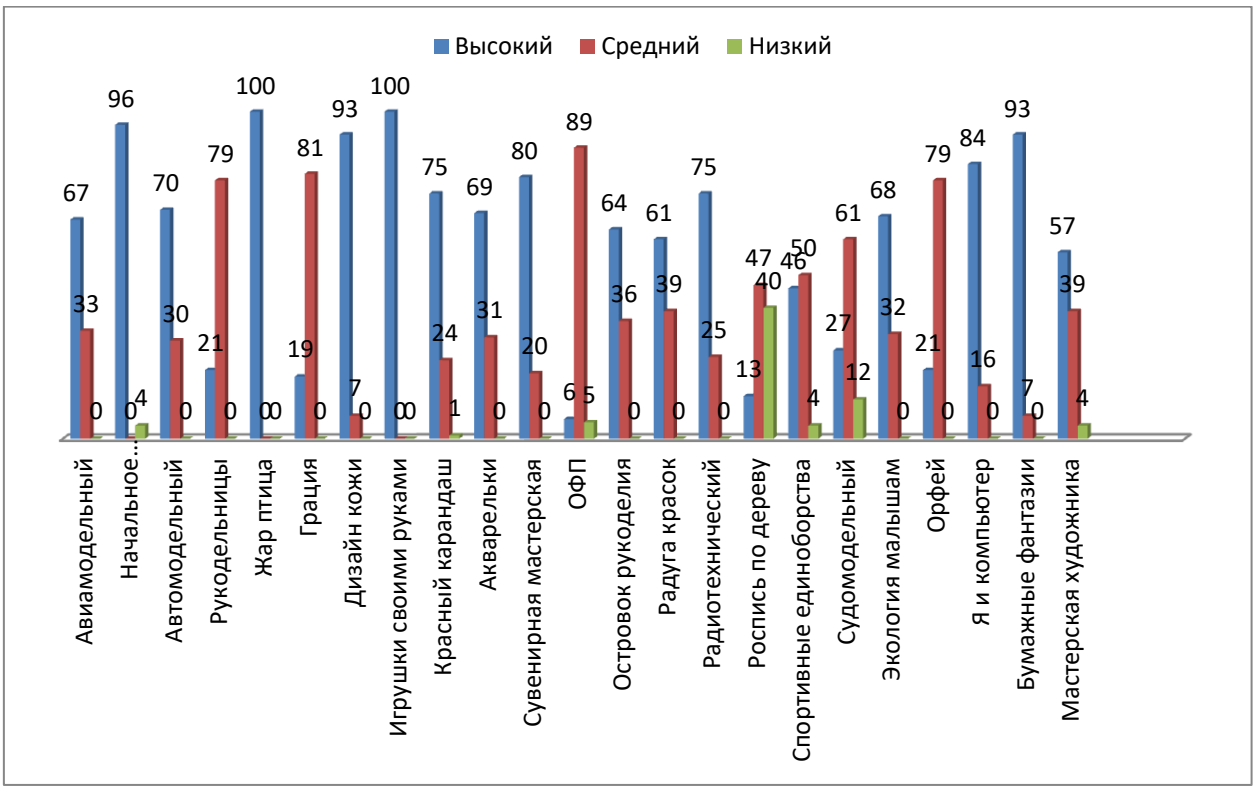
Педагог_____

В результате, в течение учебного года, педагогам было рекомендовано: учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, соблюдать методику проведения занятия (практическая, теоретическая части, подведение итогов), разнообразить формы и методы обучения, способствовать сплочению коллектива (проводить различные мероприятия в кружках, направленные на нравственное воспитание), уделять большее внимание контакту с детьми, родителями, активнее использовать интернет-технологии в учебном процессе, коммуникационные интернет-ресурсы (социальные сети).

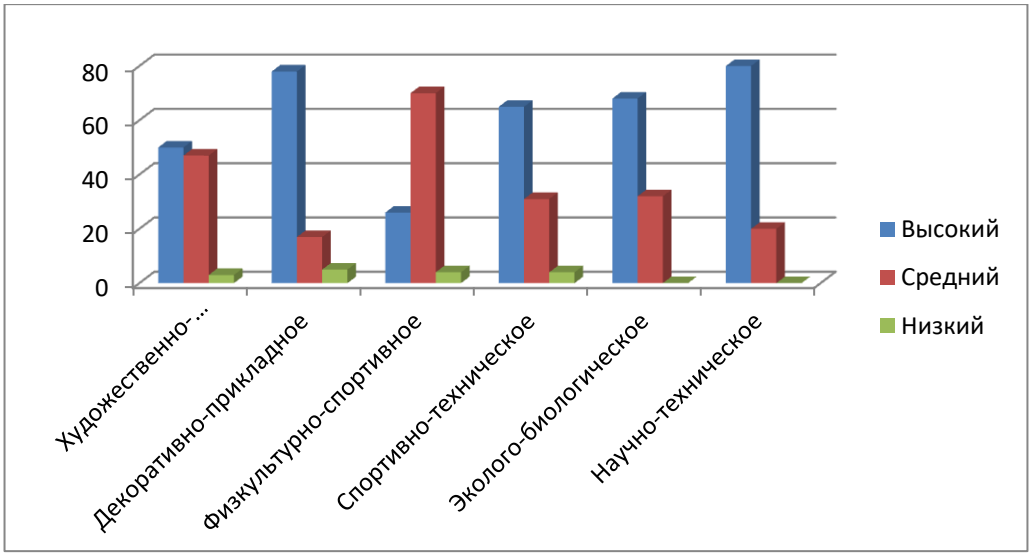
В методическом кабинете комплектуются газетные и журнальные публикации, папки сценариев и методических разработок, которые используются при подготовке к учебным занятиям, мероприятиям.

<u>Мониторинг процесса освоения программы по кружкам</u>

Итогом работы педагогов за 2022-2023 г. стали годовые отчеты педагогов, анализ работы кружков, мониторинги освоения программ.



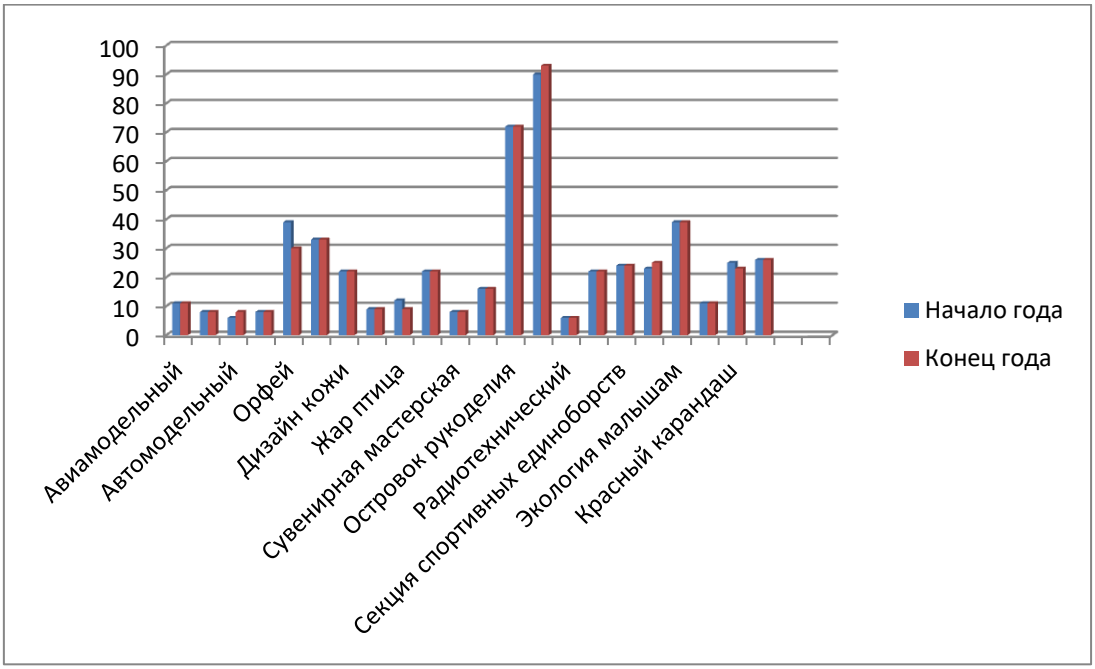
Мониторинг процесса освоения программы по направлениям 2022-2023уч. г (%)



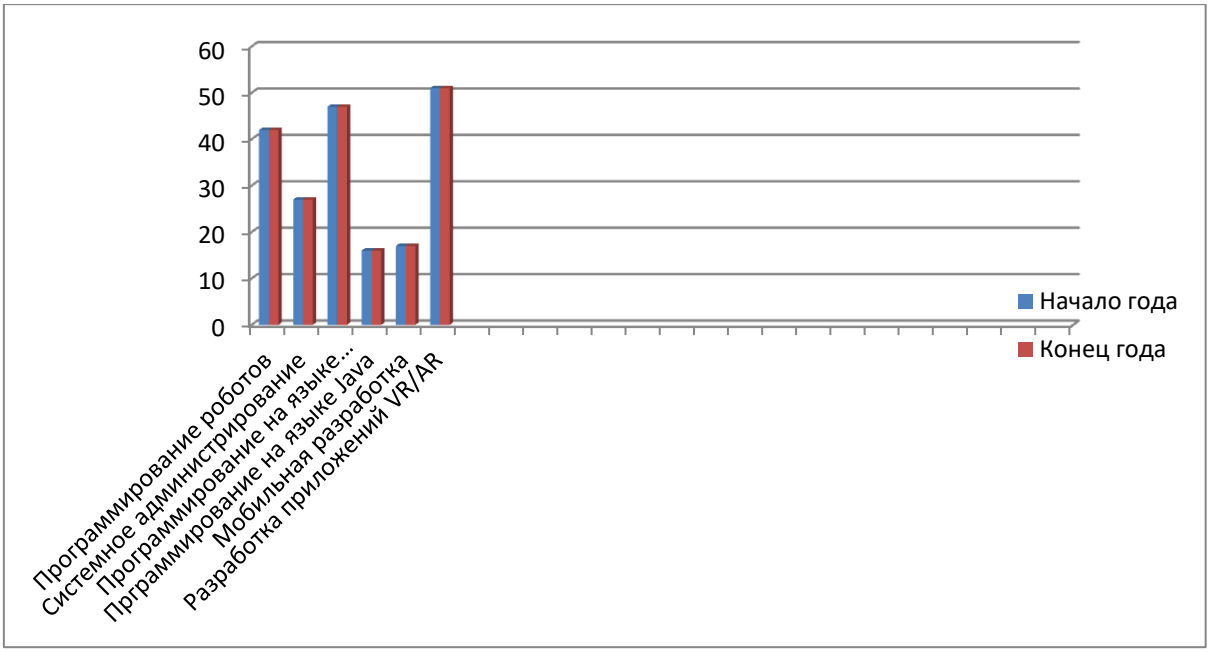
На основании диаграмм представленных выше , можно сделать следующий вывод: по всем направлениям деятельности «Центра» наблюдается достаточно высокий уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных , общеразвивающих программ.

Сохранность контингента

Сохранность контингента - один из важнейших показателей качества предоставляемых услуг и эффективности использования выделяемых муниципалитетом средств на организацию дополнительного образования. Сохранность общего количества детей в течение года – это результат ответственного отношения педагогов к своей работе, создание таких условий, при которых детям интересно заниматься любимым делом.



Структурное подразделение «IT-куб»



Представленная диаграмма по количеству воспитанников на начало и конец учебного года констатирует высокий процент сохранности контингента. Количество обучающихся стабильно в течение всего года, в некоторых кружках наблюдается небольшой прирост количества детей.

Профессиональные достижения педагогов

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей.

В условиях внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования профессиональная позиция педагогов «Центра» укрепляется и получает развитие. Об этом свидетельствует тот факт, что в течение отчетного периода педагоги «Центра» посетили семинары, конференции, приняли участие в педагогических конкурсах, соревнованиях, выставках.

Участие педагогов в конференциях, мастер-классах, конкурсах, выставках, соревнованиях, семинарах, жюри			
1.	Приняли участие в судействе Муниципального конкурса поделок из природного материала «Красоты осени»	18.10.2022г.	г.Кимры ,ОО Каравашкина В.А.
2.	Приняли участие в областном семинаре педагогов дополнительного образования - руководителей судомодельных кружков	12.11.2022г.	г.Тверь ТОЦЮТ,1 чел. Шадров Н.Н.,

3.	Приняли участие в областном семинаре педагогов дополнительного образования - руководителей авиамодельных кружков	13.11.2022г.	г.Тверь ТОЦЮТ,1 чел. Скорлотов Е.Г.
4.	Приняли участие в судействе муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Время волшебства»	21.12.2023г.	г.Кимры, Волкова Н.А.
5.	Приняли участие в областном семинаре по декоративно-прикладному творчеству «Пластичные материалы-2023»	24.01.2023г.	г.Тверь, Николаенко М.В. Хруслова А.А. Смирнова Е.А.
6.	Приняли участие в судействе городского фестиваля детского творчества «Рождественская сказка» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Кимры	20.01.2023г.	г.Кимры, Потапов С.В.
7.	Приняли участие в судействе городского этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»	20.02.2023г.	г.Кимры, Волкова Н.А.
8.	Приняли участие в районном семинаре учителей ИЗО и технологии, руководителей декоративно-прикладного творчества учреждений образования и культуры Конаковского района «Декоративно-прикладное творчество –путь к гармоничному развитию личности»	06.04.2023г.	г.Конаково ДЮЦ «Новая Корчева» 6 чел.
9.	Проведение мастер – класса для педагогов на районном семинаре в японской технике «кинусайга» «Рождественский ангелочек»	06.04.2023г.	г.Конаково ДЮЦ «Новая Корчева» 12чел.
10.	Приняли участие в конференции, проводимой в рамках IV Регионального форума «Экосистема дополнительного образования Тверской области»	28.04.2023г.	г.Тверь Тувалова Л.В.
11.	Приняли участие в образовательном интенсиве, сост.в рамках IV Регионального форума «Экосистема дополнительного образования Тверской области»	24.04.27.04.2023г.	Кощеев С.В. Шутиков В.В. Назарова А.А.
12.	Приняли участие в Форуме педагогог и специалистов центров цифрового образования «IT-куб»	12-13.12.2023г.	г. Нижний Новгород Кощеев С.В.
13.	Приняли участие в педагогической конференция «Навигатор дополнительного образования	30 августа 2022г.	г.Кимры «ДК 40 лет Октября»

	Тверской области»		
Участие в вебинарах по ПФДО			
14.	Вебинар по внедрению Персонифицированного финансирования дополнительного образования в Тверской области	5 августа 2022г.	г.Тверь Тувалова Л.В. Николаенко М.В. Токарь Л.И. Волкова Н.А.
15.	Вебинар по аналитике и работе с программами для ОЦ (образовательный центр) и ОО (образовательная организация)	26 августа 2022г.	г.Тверь Тувалова Л.В. Николаенко М.В. Токарь Л.И. Волкова Н.А.
16.	Вебинар «Навигатор ДО Тверской области»	30 августа 2022г.	г.Тверь Тувалова Л.В. Николаенко М.В. Токарь Л.И. Волкова Н.А.
17.	Вебинар «Правовые вопросы внедрения персонифицированного финансирования»	2 сентября 2022г.	г.Тверь Тувалова Л.В. Николаенко М.В. Токарь Л.И. Волкова Н.А.
18.	Установочный вебинар «Навигатор ДО»	5 сентября 2022г.	г.Тверь Тувалова Л.В. Николаенко М.В. Токарь Л.И. Волкова Н.А.
19.	Вебинар «Вопросы внедрения в муниципалитетах Тверской области системы персонифицированного финансирования»	9 сентября 2022г.	г.Тверь Тувалова Л.В. Николаенко М.В. Токарь Л.И. Волкова Н.А.

Курсы повышения квалификации педагогов

Высокопрофессиональные педагогические кадры - залог успешной деятельности и развития «Центра»

Тема	**Место проведения, год**	**Ф.И.О педагога**
Курсы повышения квалификации Тема: «Современные технологии дополнительного образования метод.проектов»,в объеме 72ч. Курсы повышения квалификации Тема: «Деятельность педагога дополнительного образования технической направленности», в объеме 72ч.	г.Киров, 15.02. 2021г. г.Красноярск 25.11.2021г.	Шадров Н.Н.

Курсы повышения квалификации Тема: «Совершенствование деятельности педагога дополнительного образования детей», в объеме 72ч.	г.Киров, 15.02.2021г.	Керимов А.Т.
Курсы повышения квалификации Тема: « Преподование учебных дисциплин в области изобразительного искусства в дополнительном образовании», в объеме 72ч.	г.Санкт – Петербург, 08.02.2021г.	Демидова Т.Ю.
Курсы повышения квалификации Тема: «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями», в объеме 24ч. Тема: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности в объеме 72ч.	г.Тверь, ТОИУУ 04.02.2022г. г.Смоленск 2022г.	Сизова Т.И.
Курсы повышения квалификации Тема: Тема: «Совершенствование деятельности педагога дополнительного образования детей», в объеме 72ч.	г.Киров, 15.02.2021г.	Асриян А.Г.
Курсы повышения квалификации Тема: «Психокоррекционная работа по преодолению страхов у детей дошкольного возраста методами арт-терапии»,в объеме 120ч. Тема: «Актуальные вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования в конспекте современных требований ФГОС ДО»,в объеме 36ч.	г.Москва 2022г г.Тверь 2021г.	Богуш М.В.
Курсы повышения квалификации Тема: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности в объеме 72ч.	г.Смоленск 2022г.	Смирнова Е.А.
Курсы повышения квалификации Тема: «Современные подходы е организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», в объеме 72ч.	г.Липецк 12.11.2022г	Ченосова Н.В.
Структурное подразделение «IT – куб»		
Курсы повышения квалификации Тема: «Эффективные практики формирования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования»,в объеме 72ч.,ТОИУУ Тема: «Введение в VR/AR направление»,в объеме 16ч., Тема: « Использование цифровых	г.Тверь 2022г. г.Москва	Кощеев С.В.

инструментов в реализации программ»,в объеме 16ч.	2023г. г.Москва 2023г	
Курсы повышения квалификации Тема: «Эффективные практики формирования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования»,в объеме 72ч.,ТОИУУ	г.Тверь 2022г.	Протасов А.В.
Курсы повышения квалификации Тема: «Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень», в объеме 16ч.	г.Москва 2023г.	Назарова А.А.

Профессиональная переподготовка

Тема	Место проведения,год	Ф.И.О педагога
Профессиональная переподготовка Тема: « Менеджмент в образовании»	г.Санкт – Петербург,2018г.	Николаенко М.В.
Профессиональная переподготовка Тема: «Преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС», в объеме 540ч. Профессиональная переподготовка Тема: «Психологическое консультирование и психодиагностика»,в объеме 620ч.	г. Волгоград,2018г. г. Волгоград,2020г.	Каравашкина В.А. Каравашкина В.А.
Профессиональная переподготовка Тема: «Тьторское сопровождение детей с РАС», в объеме 620ч.	г.Санкт-Петербург,2022г.	Волкова Н.А.
Профессиональная переподготовка Тема: «Дошкольное образование»,в объеме 840ч.	г.Калязин 2016г.	Богуш М.В.
Профессиональная переподготовка Тема: «Воспитание детей дошкольного возраста»	г.Смоленск 2021г.	Хруслова А.А.

Вывод: В «Центре» сформировался стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив Центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» работает инициативный, творческий работоспособный коллектив педагогов.

Укомплектованность кадров составляет 100%.

В «Центре» осуществляли педагогический процесс 25 педагогов дополнительного образования:

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество	
			2021-2022 23 педагога	2022-2023 25 педагогов
1.	Возраст	20 -30 лет 30-40 лет 40- 55 лет Свыше 55	3 4 8 8	2 8 7 8
2.	Образование	Среднее - профессиональное Высшее	13 6	14 11

Уровень квалификации педагогов:

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023
высшая	4	4
первая	2	2
соответствие	17	19

Вывод: Не всегда формальные показатели квалификации (дипломы, присвоенные категории и т.д.) соответствуют реальной компетентности работника. Иногда в проигрыше оказываются молодые или начинающие, хотя и не менее талантливые педагоги, которые в силу разных причин пока не имеют высоких квалификационных характеристик, но имеют уровень компетентности, достаточный для обеспечения соответствующих достижений обучающихся.

Организуя работу с педагогическими кадрами в «Центре» в 2022-2023уч. году проведены педагогические советы:

- Тема: «Переход на перфонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Тверской области». План проекта на 2022-202» (зам. директора по УР Николаенко М.В.), (август 2022г.)
- Тема: «Работа «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова» по реализации мероприятий федерального проекта « Успех каждого ребенка национального проекта» «Образование»: анализ и перспективы развития» (январь 2023г.)
- Тема: «Отчет о результатах работы за 2022-2023 уч.год» (май 2023г.)

Главная цель педагогического совета объединить усилия коллектива образовательного учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Функции педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности учреждения;
- утверждает образовательные программы;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где даётся старт новым начинаниям и подводиться итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.

Педагогический совет является полифункциональным, он выполняет следующие функции: управленческие, методические, воспитательные, социально – педагогические.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают

его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее, перед нами, как всегда в начале учебного года, стоит задача определить итоги, определить результаты воспитывающей деятельности и поставить задачи на предстоящий учебный год.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности».

Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию мероприятий, месячников, проведение спортивных соревнований и т.д. по программам:

- **«В патриотизме – будущее молодежи»**

Направления реализации программы: духовно-нравственноевоспитание, военно-патриотическое воспитание, гражданско-правовоевоспитание. Работа в этом направлении ведется планово, системно и является одним из приоритетных в областивоспитательной деятельности «Центра».

Цель программы:

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в «ЦРТД и Ю им. И. А. Панкова» для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В 2022-2023 уч. году были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие, посвященное памяти жертв и террора «Памяти жертв Беслана»
- Диагностика толерантности «Толерантен ли ты?»
- Мероприятия ко Дню защитника отечества: анкетирование юношей «Мое отношение к военной службе», беседа «История праздника 23 февраля», тематическое оформление стенда, изготовление открыток, проведение спортивно-развлекательных мероприятий «Курс молодого бойца» в кружках «Центра»
- Мероприятия, посвященные Дня космонавтики: открытие сезона полетов на площадке около «Центра», оформление выставки «Человек, вселенная, космос…», мастер-классы по изготовлению брелков-ракет из фетра, проведение игры-викторины «Человек и космос», просмотр фильма «История Российской космонавтики», оформление тематической фотозоны
- Мероприятия, посвященные дню Победы: оформление тематической выставки, участие в акциях, возложение цветов и чтение стихов у монумента рабочим СМЗ, погибшим в годы ВОВ, создание памятного видеоролика
- Мероприятия, посвященные «Дню России»: онлайн мастер-классы по созданию сувениров в цветах Российского триколора, конкурс рисунка на асфальте

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у воспитанников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

- **«Мы за здоровый образ жизни»**

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей и подростков; формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредствам развития здоровьесберегающей издоровьеформирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- месячник по формированию здорового образа жизни «Знай сегодня, чтобы жить завтра!»
- проводились тематические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях

- оформлен информационный стенд «О вреде употребления наркотических, психотропных средств и алкоголизма»
- размещение информационно-методических материалов для родителей на сайте «Центра»
- мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИДом «СПИД не спит»

Также велась работа с трудными детьми, целью которой было обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.

В начале учебного года проводилась диагностика семей, с целью составления картотеки, где ведется учет многодетных, малообеспеченных, семей, находящихся в опасной жизненной ситуации, родителей инвалидов, неполных семей, безработных родителей. Был разработан цикл тренинговых занятий для подростков склонных к девиантному поведению «Жизнь по собственному выбору». Были проведены пробные занятия с учащимися группы риска. Регулярно в течении учебного года проводились индивидуальные консультации с воспитанниками «Центра», испытывающими трудности в общении со сверстниками, и их родителями (даны рекомендации).

По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее: в «ЦРТД и Ю им. И. А. Панкова» нет учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере и кожвендиспансере; учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь нет; воспитанники «Центра» периодически занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений.

- **«Социокультурный центр»**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся
- определение и формирование нравственных ценностей
- развитие творческих и интеллектуальных способностей
- развитие коммуникативности учащихся
- формирование культуры учащихся

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и неравнодушное отношение к «Центру» у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали неравнодушное отношение учащихся к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между педагогами, родителями и одногруппниками.

В этом году в рамках этой программы были проведены следующие мероприятия:

- Тематические беседы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, Дню пожилого человека, пожарной безопасности.
- Тематические беседы, выставки, конкурсы и мероприятия к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День пожилого человека, 8 марта и др.).
- Участие в конкурсе по украшению кабинетов «Зимнее вдохновение»

В «Центре» ведется экологическая работа среди учащихся, родителей и педагогов.

Совместно с работниками правоохранительных органов проводится работа по профилактике правонарушений, изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности. На базе «ЦРТД и Ю им. И. А. Панкова» проведены учения по пожарной безопасности, конкурс рисунков и викторина, отмечена хорошая работа «Центра» в этом направлении.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, в целях расширения кругозора воспитанников проводятся мероприятия, экскурсии, кружки не прекращают свою работу.

В «ЦРТД и Ю им. И. А. Панкова» имеются широкие возможности подготовки воспитанников к осознанному выбору ряда профессий. Именно здесь ребенок получает первичные навыки в различных областях деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, пробует себя в роли декоратора, художника, тренера,

хореографа, дизайнера, летчика, шофера, моряка и др., учится создавать и представлять продукт своего творчества.

В январе в рамках месячника по профориентации «ЦРТД и Ю им. И. А. Панкова» распахнул свои двери для всех желающих, наши педагоги провели для школьников мастер-классы по художественно-эстетическому и техническому направлениям. Совсем еще юных воспитанников в игровой форме познакомили с некоторыми существующими профессиями и сделали интересные тематические поделки, оформили стенд. Познавательно и интересно для ребят из технических кружков было заглянуть в «Механическую мастерскую», место, где до сих пор сохранились и функционируют станки, которые в свое время «Центру» подарил «СМЗ». Там мальчишкам наш механик рассказал и показал в действии принцип работы каждого станка.

Клуб «Молодая семья» в этом году продолжил свою работу. Так, в течение года в рамках клуба были проведены мероприятия и праздники: «День матери», «День семьи», «Новый год» и др.

Проанализировав работу за прошедший год, нужно отметить положительную тенденцию к увеличению количества мероприятий и, соответственно, большего охвата воспитанников, принявших в них участие по сравнению с прошлым годом.

В таблице представлен полный перечень мероприятий за 2022-2023 учебный год:

№	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
	СЕНТЯБРЬ		
1.	Подготовка и проведение праздника, посвященного 1 сентября «В гостях у Сентябринки»: • День открытых дверей • Мастер-классы для детей и родителей	01.09.2022 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
2.	Мероприятие, посвященное памяти жертв террора и экстримизма - показ видеоролика «Помним вас, дети Беслана!» - проведение беседы: «Терроризм: его истоки и последствия»	02.09. 2022 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
4.	Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» • Оформление уголка безопасности дорожного движения • Анкетирование • Консультации для родителей	В течение месяца	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»

	«Взрослые! Вам подражают!» • Проведение тематических бесед с учащимися «Центра» по безопасности дорожного движения «Помни правила дорожного движения!» • Оформление стенда по безопасности дорожного движения		
5.	Работа по: • выявлению учащихся группы риска, социально незащищенных детей • обновлению картотеки • обследование семей учащихся • Беседа для воспитанников «Устав «ЦРТД и Ю им. И. А. Панкова», правила поведения учащегося» • Анкетирование родителей с целью изучения морально - психологического фона семьи как фактора, воздействующего на личность ребенка: «Взаимоотношения в семье»	В течение месяца	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
ОКТЯБРЬ			
6.	Мероприятие, посвященное «Международному дню учителя» • Проведение тематических бесед с учащимися • Изготовление поздравительных открыток и коллажей • Праздничное оформление «Центра» • Поздравление педагогов	01.10-05.10. 2022 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
7.	Оформление стенда и изготовление открыток воспитанниками «Центра» ко Дню пожилого человека «Люди пожилые, сердцем молодые	01.10. 2022 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
	Организация мероприятий, посвящённых празднованию 100-летия основания конструкторского бюро АО «Туполев» - «Крылья Родины» : -выставка рисунков, - проведение викторины	20.10. 2022г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
	Экскурсия на родину Туполева д. Устиново Кимрского района.	26.10.2022г.	д.Устиново
	Организована экскурсия кружков «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» в пожарную часть г. Кимры	30.10.2022 г.	г.Кимры

8.	Мероприятие в рамках месячника «Здоровое поколение» • Беседа с учащимися «Центра» «Опасные привычки» • Тренинг с учащимися «Центра» «Все в твоих руках» • Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ • Оформление информационного стенда «О вреде употребления наркотических, психотропных средств и алкоголизма • Размещение информационно-методических материалов для родителей на сайте «Центра» • Социально-психологическое тестирование учащихся по вопросам осведомленности о ПАВ • Проведение беседы для родителей «Признаки употребления наркотических средств»	В течение месяца	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
НОЯБРЬ			
9.	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному дню матери «Мама - главное слово на земле!» • Проведение тематических бесед с учащимися • Оформление выставки «Подарок маме своими руками» • Оформление праздничного стенда	05.11-30.11 2022 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
	Организация и проведение экскурсий на выставку «Красоты осени», с проведением мастер-классов и игровой программой	02.11.2022 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
ДЕКАБРЬ			
10.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий к Новому году • Оформление зала к новогодним мероприятиям • Подготовка театрализованного представления «Лесной переполох»и подготовка игровой программы у ёлки • Проведение театрализованного представления «Зимней сказки торжество!»и игровой программы у ёлки для младших воспитанников Центра	В течение месяца	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»

11.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом • Оформление информационного стенда • Беседа с учащимися «Центра» «СПИД не спит»	03.12. 2022 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
12.	Мероприятия в рамках месячника «Права детства» • Интеллектуальная игра по основам правовых знаний, посвященная Дню прав человека и Дню Конституции РФ • Тематические беседы: - «Личная безопасность»; - «Право в нашей жизни». • День правовых консультаций (встреча с инспектором ИДН);	10.12.-14.12. 2022 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
ЯНВАРЬ			
13.	Проведение профилактических мероприятий по теме «Безопасность» • Информирование сотрудников и обучающихся о культуре безопасного и ответственного поведения путем размещения информационных материалов, социальной рекламы, плакатов. • Проведение занятий по основам обеспечения безопасности и правилам поведения на водоемах в зимне-весенний период • Проведение дополнительных занятий по ПДД в первые дни учебных занятий	В течение месяца	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
14.	Проведение недели профориентации: • Подготовка информационно-методических материалов • Обновление стенда «Мир профессий» • Беседа с учащимися «Центра» на тему:«Формула выбора профессии» • Анкетирование «Образование и выбор профессии» • Профориентационные экскурсии на предприятия города	15.01.-19.01 2023 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
ФЕВРАЛЬ			
15.	Подготовка и проведение мероприятия ко	04-14.02.	«ЦРТД и Ю им.

	дню «День Св. Валентина» Изготовление почтового ящика для «валентинок»	2023 г.	И.А. Панкова»
16.	Подготовка и проведение мероприятия ко Дню Защитника Отечества • анкетирование юношей «Мое отношение к военной службе» • беседа «История праздника 23 февраля» • тематическое оформление стенда • изготовление открыток • проведение спортивно-развлекательных мероприятий «Курс молодого бойца» в кружках «Центра»	21.02. 2023 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
МАРТ			
17.	Подготовка и проведение праздника, посвященного Международному женскому дню «Среди весенних первых дней 8 марта всех дороже…» • Оформление зала • Оформление выставки «Подарок маме» • Проведение тематических бесед с учащимися • Проведение праздника «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!» для воспитанников «Центра»	01.03.-07.03. 2023 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
18.	Подготовка и проведение праздника «Масленица хороша, широка ее душа!» для воспитанников Центра • Оформление зала и площадки Центра к празднованию Масленицы • Подготовка и проведение театрализованного представления «Масленица хороша, широка ее душа!»и подготовка игровой программы		
АПРЕЛЬ			
19.	Участие в экологическом субботнике Тематическое оформление стенда стенгазетами и рисунками	02.04.-06.04. 2023 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
20.	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню космонавтики • открытие сезона полетов на площадке около «Центра» • оформление выставки «Человек, вселенная, космос…»	06.04 – 12.04. 2023 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»

	• мастер-классы по изготовлению брелков-ракет из фетра • проведение игры-викторины «Человек и космос» • просмотр фильма «История Российской космонавтики» • оформление тематической фотозоны		
МАЙ			
21.	Подготовка к празднику «9мая»: • Украшение фасада здания и территории «Центра» • оформление выставки • участие в акциях, празднично оформляют здание и территорию «Центра» • Участие в акции возложение цветов и чтение стихов у монумента рабочим СМЗ, погибшим в годы ВОВ • Создание памятного видеоролика	04.05.-08.05. 2023 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
Июнь			
22.	Подготовка и проведение мероприятия ко «Дню защиты детей» • Украшение фасада здания «Центра» к 1 июня • Проведение творческих мастер-классов • Открытие выставки творческих работ «Мой любимый город» • Показ спектакля «Заяц и Волкшебство»	01.06. 2023 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
23.	Анализ воспитательной работы за год	25.06-29.06. 2023 г.	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»
В течение года			
24.	Подготовка и размещение информации на сайте «Центра» и официальной группе ВК	В течение года	«ЦРТД и Ю им. И.А. Панкова»

Подтверждением успешности традиционных мероприятий «Центра» является то, что практически все учащиеся запомнили каждое из них, считают эти мероприятия яркими, интересными, содержательными, разнообразными, полезными. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Большинство мероприятий проводилось благодаря совместной деятельности учащихся и педагогов.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности наблюдается и ряд проблем:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к «Центру»;
- снижение духовности подростков.

На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Увеличить использования ИКТ в работе педагогов.
- Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной совместной работе.
- Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Воспитанники «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» являются постоянными участниками и призерами городских, областных, всероссийских, международных **соревнований, выставок, конкурсов, фестивалей.**

Участие в выставках, конкурсах			
1.	Приняли участие муниципальном этапе регионального конкурса детского творчества по безопасности жизнедеятельности **Призеры:** **Кружок «Роспись по дереву» рук. Иванова Н.Я.** **Порунова Аня – 3м.** **Маркина Вера – 2м.**	октябрь 2022г.	г.Кимры

	Кружок «Дизайн кожи» рук. Николаенко М.В. **Никулица Варя – поощрительный приз**		
2.	Приняли участие в областном конкурсе рисунков «Все в поход» **Призеры:** **Кружок «Красный карандаш» рук. Арефьева А.П.** **Никонова Василиса – 3м.** **Кружок «Радуга красок» рук.Демидова Т.Ю.** **Руссова Даша -1м.**	октябрь 2022	г.Тверь ТОЦЮТ
3.	Приняли участие в региональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся «Бумажная фантазия 2022» **Призеры:** **Кружок «Дизайн кожи» рук. Николаенко М.В.** **Ахкатян Ангелина – 3м.** **Кружок «Бумажные фантазии» рук. Сизова Т.И.** **Петрухно Миша – 1м.** **Кружок «Роспись по дереву» рук. Иванова Н.Я.** **Маркина Вера -2м.**	октябрь-ноябрь	г.Тверь ТОЦЮТ
4.	Приняли участие в Международном творческом конкурсе для детей и педагогов «ART-авангард» **Призеры:** **Кружок «Островок рукоделия» рук. Смирнова Е.А.** **Рычкова Лера – 1м.**	октябрь 2022	г.Москва
5.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Пословицы и поговорки» **Призеры:** **Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.** **Березина Настя – 1м.** **Кружок «Мастерская художника» рук. Кулев А.В. – 1м.**	ноябрь 2022г.	г.Оренбург
6.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе «По грибы, по ягоды» **Призеры:** **Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.** **Исакина Кристина – 3м.** **Кружок «Мастерская художника» рук. Кулев А.В** **Кулева Арина – 1м.**	ноябрь 2022г.	г.Оренбург

7.	Приняли участие во Всероссийском фестивале творчества «Осень запела в вальсе кружиться…» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Можжухина Валерия - 2м.**	ноябрь 2022г.	г.Оренбург
8.	Приняли участие в Международном творческом конкурсе для детей и педагогов «ART-авангард» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Островок рукоделия» рук. Смирнова Е.А.</u>** **Логунцова Лиза – 2м.** **Гмызина Катерина – 1м.**	ноябрь 2022г.	г.Москва
9.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Мой веселый звонкий мяч» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Радуга красок» рук. Шитиков Женя -1м.</u>** **<u>Кружок «Мастерская художника» рук. Кулев А.В</u>** **Кулева Арина – 1м.**	ноябрь 2022г.	г.Оренбург
Участие в соревнованиях			
10.	Участие в лично-командном первенстве Тверской области по авиамодельному спорту среди учащихся **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Авиамодельный» рук. Скорлотов Е.Г.</u>** **Лакин Лев – 1м.**	09.10.2022г.	г.Тверь ТОЦЮТ
11.	Участие в лично-командном первенстве г.Кимры по судомодельному спорту среди школьников, посвященное 100-летию конструкторского бюро А.Н.Туполев **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Судомодельный» рук. Шадров Н.Н.</u>** **<u>Порхунов Артем – 3м.</u>** **<u>Бородулин Филипп – 2м.,2м.</u>** **<u>Иванов Георгий – 1м.</u>**	26.11.2022г.	г.Кимры «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова»
12.	Приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Есть у природы четыре страницы! Осень» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Гырля Анна – 1м.**	декабрь 2022г.	г. Оренбург

13.	Приняли участие в Международном творческом конкурсе декоративно-прикладного искусства Арт-Авангард **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Островок рукоделия»рук. Смирнова Е.А.</u>** **Рустамова Лиза – 1м.** **Горбачева Надежда -1м.**	декабрь 2022г.	г.Воронеж
14.	Приняли участие в Муниципальном конкурсе «Время волшебства» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Роспись по дереву» рук. Иванова Н.Я.</u>** **Порунова Аня – «Творческий подход»** **Маркина Вера – 1м.**	декабрь 2022г.	г.Кимры
15.	Приняли участие во Всероссийском экологическом конкурсе рисунков,посв. птицам «Пернатые ребята» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Косагорова Полина -1м.**	декабрь 2022г.	г.Оренбург
16.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Новогодний переполох» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Косагорова Полина -1м.** **Седова Ангелина -3м.**	январь 2023г.	г.Оренбург
17.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе плакатов/буклетов «карта желаний 2023» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Лезова Настя-1м.** **<u>Кружок «Мастерская художника» рук. Кулев А.В.</u>** **Кулева Арина- 1м.** **<u>Кружок «Радуга красок» рук. Демидова Т.Ю.</u>** **Логинова Катя -2м.**	февраль 2023г.	г.Оренбург
18.	Приняли участие в III Международном конкурсе рисунков и поделок «Арт-птица» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Островок рукоделия»рук. Смирнова Е.А.</u>** **Гмызина Екатерина – 2м.**	февраль 2023г.	г.Оренбург

	<u>Кружок «Радуга красок» рук. Демидова Т.Ю.</u> **Логинова Катя -2м.** **<u>Кружок «Мастерская художника» рук. Кулев А.В.</u>** **Щелина Василиса – 1м.** **Кулева Арина – 1м.**		
19.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Моя кормушка» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Смирнов Арсений – 1м.** **Бочарова Мирослава – 1м.** **Лысенко Артем – 2м.** **Кохарова Ангелина – 3м.** **<u>Кружок «Жар птица» рук. Хруслова А.А.</u>** **Хруслов Глеб – 1м.** **<u>Кружок «Радуга красок» рук. Демидова Т.Ю.</u>** **Пеньковиков Ярослав -1м.**	февраль 2023г.	г.Оренбург
20.	Приняли участие в городском этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Красный карандаш» рук. Арефьева А.П.</u>** **Самойленко Анна -1м.** **<u>Кружок «Островок рукоделия»рук. Смирнова Е.А</u>** **Смирнова Алена – 1м.** **Булыгина Варя – 1м.** **Ходжоян Магдалина – 2м.** **<u>Кружок «Роспись по дереву» рук. Иванова Н.Я.</u>** **Маркина Вера – 1м.** **<u>Кружок «Дизайн кожи» рук. Николаенко М.В.</u>** **Ахкатян Ангелина – 1м.** **Ануфриева Ксения - 2м.** **<u>Кружок «Игрушки своими руками» рук. Сизова Т.И.</u>** **Румянцева Виктория – 1м.** **<u>Кружок «Жар птица» рук. Хруслова А.А.</u>** **Бабаян Анаит – 1м.** **<u>Кружок «Мастерская художника» рук. Кулев А.В.</u>** **Кулева Арина – 2м.** **<u>Кружок «Сувенирная мастерская»</u>**	февраль 2023г.	г.Кимры

	<u>рук. Каравашкина В.А.</u> **Холина Катя -2м.**		
21.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе, посв. Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Зайцев Захар – 1м.**	февраль	г.Оренбург
22.	Приняли участие в лично-командном первенстве Тверской области по судомодельному спорту,Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков **<u>Кружок «Судомодельный» рук. Шадров Н.Н.</u>** **Козлов Артем -3м.** **Циулин Даниил – 1м.** **Гулин Артем – 3м.** **Порхунов Артем – 3м.** **Сергеев Дмитрий -3м.** **Командное -2м.**	03.12.2023г.	г.Тверь, ТОЦЮТ
23.	Приняли участие в лично-командном первенстве Тверской области по судомодельному спорту, посв. Дню защитника Отечества **<u>Кружок «Судомодельный» рук. Шадров Н.Н.</u>** **<u>Козлов Артем – 1м.</u>** **<u>Черепанин Антон – 2м.</u>** **<u>Дерюгин Артем – 3м.</u>** **<u>Бородулин Филипп -3м.</u>**	11.02.2023г.	г.Тверь, ТОЦЮТ
24.	Приняли участие в III Международном конкурсе рисунков и поделок «Арт-птица» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Островок рукоделия» рук. Смирнова Е.А.</u>** **Гмызина Екатерина – 2м.** **<u>Кружок «Радуга красок» рук. Демидова Т.Ю.</u>** **Логинова Катя – 3м.** **<u>Кружок «Мастерская художника» рук. Кулев А.В.</u>** **Щелина Василиса – 1м.** **Кулева Арина – 1м.**	март	г.Тобольск
25.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Макеты военной техники» **<u>Призеры:</u>**	март	г.Оренбург

	<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u> **Зайцев Захар – 1м.** **<u>Кружок «Мастерская художника» рук. Кулев А.В.</u>** **Яременко Ваня -1м.**		
26.	Приняли участие в Международном конкурсе «Снова на дворе 8 Марта!» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Изотова Маша -2м.**	март	г.Оренбург
27.	Приняли участие в региональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся «Пластичные материалы 2023» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Роспись по дереву» рук. Иванова Н.Я.</u>** **Маркина Вера – 1м.** **<u>Кружок «Жар-птица» рук. Хруслова А.А.</u>** **Бабаян Анаит – 2м.** **<u>Кружок «Островок рукоделия» рук. Смирнова Е.А.</u>** **Смирнова Алина – 1м.**	март	г.Тверь, ТОЦЮТ
28.	Приняли участие в Международном конкурсе «Пасха -2022» **<u>Кружок «Роспись по дереву» рук. Иванова Н.Я.</u>** **Маркина Вера – 3м.** **<u>Кружок «Жар-птица» рук. Хруслова А.А.</u>** **Бабаян Анаит – 3м.**	март	г.Сергеев Посад
29.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Цветы для мамы» **<u>Призеры:</u>** **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Слесарева Аня – 1м.** **<u>Кружок «Мастерская художника» рук. Кулев А.В.</u>** **Маслова Аня – 1м.** **Мушникова Соня -1м.** **<u>Кружок «Дизайн кожи» рук. Николаенко М.В.</u>** **Кононова Света – 1м.** **<u>Кружок «Жар-птица» рук. Хруслова А.А.</u>** **Бабаян Анаит – 1м.** Приняли участие во Всероссийском	апрель	г.Оренбург

	конкурсе,посв. Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свидание» **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Лезова Аня – 3м.**	апрель	г.Оренбург
30.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе, посв. Международному женскому дню 8 марта «Главный праздник марта!» **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Кайродова Маша – 1м.**	апрель	г.Оренбург
31.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок,посв. перелетным птицам «Птиц перелетных разносится трель!» **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Скворцов Женя – 1м.**	апрель	г.Оренбург
32.	Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Пасхальной радостью наполнилась земля!» **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Изотова Маша -1м.**	май	г.Оренбург
33.	Приняли участие в Х Всероссийском конкурсе поделок, посв. Дню Победы в ВОВ «Салют Победа!» **<u>Кружок «Экология малышам» рук. Ченосова Н.В.</u>** **Лезова Настя – 1м.**	май	г.Оренбург
34.	Приняли участие в Первенстве Тверской области по авиамодельному спорту в классе метательных планеров в зале **<u>Кружок «Авиамодельный» рук. Скорлотов Е.Г.</u>** **Фокин Даниил -1м.** **Сельков Василий – 2м.** **Курбанов Дамир -2м.** **Исаев Павел -3м.**	16.04.2023г.	г.Тверь
35.	Приняли участие в Первенстве Тверской области по судомодельному спорту среди учащихся **<u>Кружок «Судомодельный» рук.Шадров Н.Н.</u>** **Сергеев Дмитрий – 1,3м.** **Порхунов Артем -2м.** **Дерюгин Артем – 2,3м.** **Черепанин Антон -3м.** **Команда – 1,2м.**	19-21.05.2023г.	г.Тверь

2023 год был насыщен мероприятиями разного уровня. Учащиеся структурного подразделения **«IT-куб»** участвовали в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях организованных на базе центра, так и межрегиональных.

1.	Приняли участие в муниципальном конкурсе «День детский изобретений»	г.Кимры «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова»	47 чел.
2.	Приняли участие в муниципальном конкурсе «Анимированная открытка»	г.Кимры «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова»	21чел.
3.	Приняли участие в олимпиаде «Системное администрирование»	г.Кимры «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова»	12чел.
4.	Приняли участие конкурсе по 3D моделированию «Космос 3D»	г.Кимры «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова»	12чел.
5.	Приняли участие в мастер-классе по основам монтажа и видеосъемки	г.Кимры «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова»	12чел.
6.	Приняли участие по программированию на языке Python «Python в CUBE»	г.Кимры «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова»	21 чел.
Участие в межрегиональных конкурсах и сетевых мероприятиях			
7.	Приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте		15 чел.
8.	Приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» «Видеотехнологии»		14 чел.
9.	Приняли участие в конкурсе «Технологии, которые предсказывают погоду»		80 чел.
10.	Приняли участие в конкурсе «Беспилотный транспорт»		28 чел.
11.	Приняли участие в конкурсе «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»		18чел.
12.	Приняли участие во Всероссийском просветительском проекте в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез»		141 чел.
13.	Приняли участие в Межрегиональном конкурсе – марафоне «Куборафон»	Великий Новгород	2чел.
14.	Приняли участие в Тверском региональном фестивале по образовательной робототехнике «р2д»	г.Тверь	2 чел.

За 2022-2023учебный год в «IT-кубе» прошли познавательные экскурсии для общеобразовательных школ г.Кимры.

Анализ городского, областного, межрегионального, всероссийского уровня достижений

параметры	**2020-2021год**	**2021-2022год**	**2022-2023год**
Международный	18	20	17
Всероссийский	60	52	32
областной	36	51	55
городской	22	22	16
ИТОГО	**136**	**145**	**120**

Вывод: Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся являлись степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия конкурсах выставках, соревнований. Анализ показал, что дети успешно овладели программой обучения, что способствовало получению результатов на конкурсах, соревнованиях, выставок разного уровня, в том числе дистанционных.

Рекомендации: Активизировать работу по вовлечению и участию обучающихся в конкурсах разного уровня, учитывая современные тенденции развития образования, главное, чтобы у учащихся формировалась адекватная оценка собственных достижений, базирующаяся на стремлении к дальнейшему совершенствованию.

Работа педагога-психолога в «ЦРТД и Ю им. И. А. Панкова» направлена, прежде всего, на создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогом-психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности;
3. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
4. Профилактика употребления ПАВ;
5. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
6. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
7. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.

Деятельность педагога-психолога включает работу по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение;
- Психологическая профилактика;
- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование.

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективах учащихся и педагогических коллективах. Основными формами деятельности,

направленной на профилактику, стали просветительские беседы для обучающихся, педагогов и родителей обучающихся, тренинговые занятия, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми.

Продолжила свою работу «Школа для родителей». Родители испытывают потребность получать поддержку в воспитании своих детей. Очевидно, что сейчас эта потребность в квалифицированной помощи актуальна как никогда, поскольку, занимаясь профессиональной подготовкой подрастающего поколения, воспитание будущих родителей находится на очень низком уровне. Психологом «Центра» был разработан целый курс занятий, рассчитанный на год, в течение которого родители узнали много полезной информации.

В течение учебного года были проведены просветительские беседы по темам:

с родителями

- «Привязанность к матери в жизни ребенка»
- «Фактор матери. Типичные ошибки, которые совершают матери»
- «Родительские предписания»
- «Роль эмоций в развитии ребенка»
- «Как общаться с ребенком»
- «Как не сделать ребенка беспомощным»
- «Зачем нужны психологические границы»
- Учимся с удовольствием»

с учащимися

- «Безопасная дорога»(в рамках месячника по профилактике дорожно-транспортного травматизма)
- «Ступени, ведущие вниз» (в рамках антинаркотического месячника)
- «СПИД не спит» (в рамках мероприятия, посвященному дню борьбы со СПИДом)
- «Конституция РФ о межэтнических отношениях»
- «Предупреждение совершения правонарушений в молодежной среде» (в рамках месячника по правовому воспитанию)
- «Мы и природа» (в рамках месячника, посвященному году экологии)
- «Профессия и современность»

с педагогами

- «Способы повышения эффективности обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся»

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

для педагогов

- индивидуальные особенности обучающихся;

- уровень обучаемости дошкольников;

- результаты диагностических исследований.

для учащихся

- налаживание социальных контактов;

- взаимоотношения с родителями, сверстниками.

для родителей

- возрастные особенности детей;

- детско-родительские взаимоотношения;

-индивидуальные особенности ребенка.

Помимо индивидуальных и групповых консультаций активно велась групповая работа с детьми, посещающими кружки «Центра», группой раннего развития и группой подготовки к школе, а также детьми, входящими в группу риска.

Работа с детьми из кружков

В течение года с детьми, посещающими кружки проводились занятия направленные на:

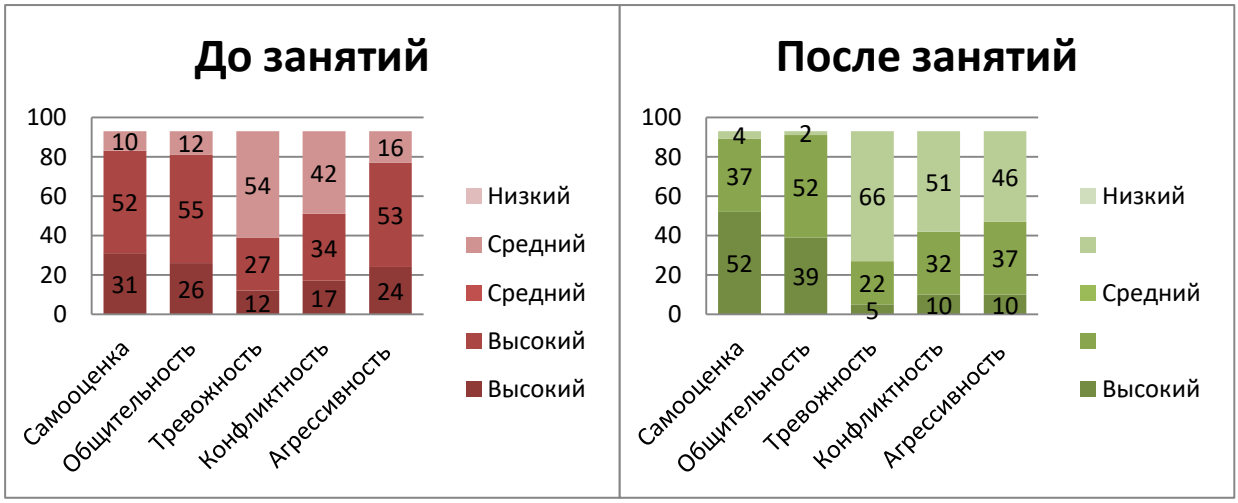
- Формирование благоприятного психологического климата в группе (тренинговые занятия по сплочению коллектива);

- Развитие коммуникативных навыков, умение взаимодействовать в группе сверстников (цикл развивающих занятий «Познай себя и других»):
- Развитие творческого потенциала учащихся (тренинг развития креативности и творческих способностей);
- Развитие навыков самопрезентации (цикл развивающих занятий «Мои сильные и слабые стороны»);

До и после занятий проводилась диагностика детей. Мной были проведены следующие методики:

- Определение уровня общительности (тест Кан-Калик);
- Тест для определения самооценки «Лесенка»;
- Тест на определение уровня тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен);
- Исследование конфликтности подростков методом незаконченных предложений;
- Оценка агрессивности в отношениях (тест А. Ассингера).

	До занятий			После занятий		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Самооценка	31	52	10	52	37	4
Общительность	26	55	12	39	52	2
Тревожность	12	27	54	5	22	66
Конфликтность	17	34	42	10	32	51
Агрессивность	24	53	16	10	37	46



После курса занятий дети стали гораздо добрее, повысилась культура общения, научились устанавливать контакты, без затруднений выходить из конфликтных ситуаций. Научились выслушивать друг друга, делиться своими переживаниями, трудностями. Об этом говорят и показатели графика: заметно снизился уровень тревожности, конфликтности, агрессивности, и в то же время увеличилось количество детей с высокой и средней самооценкой, а также повысился уровень коммуникативных навыков.

Работа с детьми «группы риска»

Также велась работа с трудными детьми, целью которой было обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.

В начале учебного года проводилась диагностика семей, с целью составления картотеки, где ведетсяучет многодетных, малообеспеченных, семей, находящихся в опасной жизненной ситуации, родителей инвалидов, неполных семей, безработных родителей. Был разработан цикл тренинговых занятий для подростков склонных к девиантному поведению «Жизнь по собственному выбору». Были проведены пробные занятия с учащимися группы риска. Регулярно в течении учебного года проводились индивидуальные консультации с воспитанниками «Центра», испытывающими трудности в общении со сверстниками, и их родителями (даны рекомендации).

Анализируя работу, проведённую в течение всего действия программы, можно с уверенностью сказать о положительной динамике по снижению количества учащихся с девиантным поведением, психологический климат в кружках стал более благоприятный, реже происходят конфликтные ситуации между учащимися. Благодаря отлаженной воспитательной системе и регулярной пропаганде здорового образа жизни удалось снизить количество учащихся, имеющих вредные привычки.

Многие учащиеся по-иному относятся к различным конфликтным ситуациям, осознавая последствия своих действий. Правовое просвещение заметно снизило статистику случаев воровства, хулиганства среди подростков с девиантным поведением. Каждый случай, требующий внимания психолога, рассматривается своевременно, совместно с администрацией «Центра», родителями. Ведь порой шалости детей незаметно превращаются в хулиганские действия, за которые незамедлительно следует наказание. Во

избежание таких рецидивов, пристального внимания требуют даже единичные случаи жестокого обращения, лжи, воровства, бродяжничества учащихся.

Группа подготовки к школе

Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом в воспитания и обучения дошкольника. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

В качестве критериев подготовленности ребенка к школе можно принять следующие показатели:

- Внимание
- Память
- Мышление
- Мелкая моторика
- Мотивация на учебу
- Произвольность

В соответствии с данными критериями, мною были разработаны и проведены занятия, целью которых было развитие навыков, необходимых будущим первоклассникам.

Длительность занятий составляла 25 минут, перемена 5 минут.

Программа включает в себя 20 занятий, занятия проводились с сентября по май 2022 - 2023 учебного года.

На развивающих и обучающих занятиях дети занимались такими видами деятельности:

- Развитие логики при помощи интеллектуальных развивающих игр («Угадай по описанию», «Угадай чего не стало», «Ассоциации», «Кто больше увидит»);

- Развитие творческого мышления, а также образного ассоциативного мышления («Вопросы-ответы»);
- Формирование количественных представлений, закрепление понятий о числе (« Считай – не ошибись», «Чудесный мешочек»);
- Развитие памяти и внимания, формирование слухового и зрительного сосредоточения («Угадайка»);
- Развитие мелкой моторики;
- Формирование ориентировки в пространстве, на листе бумаги, собственном теле («Выложи орнамент», «Лабиринт»).
- Развитие коммуникативных навыков – коллективные игры.

По итогам обучения была проведена фронтальная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе:

- очень высокий уровень готовности к школе - 12 детей 49%
- высокий уровень готовности к школе – 19 детей 31%
- средний уровень готовности к школе – 6 детей – 15%
- низкий уровень готовности к школе – 2 детей - 5%
- очень низкий уровень готовности к школе, к школе не готовы-0

После прохождения курса подготовки к школе были достигнуты следующие результаты: у детей возрос интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. Стало более развитым логическое мышление: умение классифицировать по двум-трем свойствам, умение составлять узор в определенной последовательности,

умение делать зрительно-мыслительный анализ способа расположения фигур, умение сравнивать, читать знаки символы, декодировать информацию, пользоваться алгоритмом, умение рассуждать, доказывать, излагать свои мысли.

Дети принимали активное участие в беседах, задавали и отвечали на вопросы, играли в дидактические и подвижные игры. Дети были заинтересованы и активны, во время занятий всегда было много вопросов с их стороны, с ними было интересно общаться и играть.

Однако следует отметить, что на протяжении занятий было трудно контролировать дисциплину, у некоторых учащихся имеются признаки гиперактивности. Также причиной проблем с дисциплиной, на мой взгляд, является то, что не все дети имеют достаточную внутреннюю мотивацию в силу своего возраста – 12 детей из 39 пойдут в школу только через год.

В целом наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней. Это свидетельствует о том, что большая часть учащихся положительно настроена по отношению к школе, ими принята роль ученика, им присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ

- разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях
- разработка информационных материалов (буклеты, стендовая информация) с рекомендациями для обучающихся и родителей

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций родителям и педагогам
3. Оформление документации педагога-психолога

Выводы

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества детей с различного рода психическими отклонениями. В 2022-2023 учебном году планирую больше внимания уделить разработке программы для коррекционно-развивающей работы с детьми «группы риска», а также активизировать работу с педагогическим коллективом.

Из анализа психопрофилактической деятельности педагога-психолога, можно сделать вывод, что годовой план психолого-педагогической деятельности выполнен полностью, положительным моментом можно отметить наличие положительной динамики в развитии самопознания обучающихся и повышении психологических знаний участников образовательного процесса.

Анализ работы в летний период

Лето - это особенная пора для каждого школьника. С каким нетерпением все ребята ждут эти счастливые дни, когда можно будет надолго забыть о занятиях. И вот наступает долгожданное время каникул. Для организации летнего досуга школьников на базе школьных оздоровительных лагерей в июне месяце была организована работа кружков «Центра Панкова» по декоративно – прикладному, художественно-эстетическому, спортивно-техническому направлениям. А те, кто не посещал оздоровительные лагеря при школах имели возможность продолжить заниматься в кружках.

В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий. Каждый следующий день был непохож на предыдущий и наполнен новыми впечатлениями: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности, кто-то узнал, что трудиться это интересно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях.

Наши педагоги показали азы художественной кистевой росписи, плетения, театральному искусству и других направлений. После каждого занятия ребята могли забрать с собой замечательный сувенир, сделанный своими руками. Педагоги «Центра» старались, чтобы каждый смог найти себе занятие по душе.

Яркие впечатления остались у детей после экскурсии итоговой выставки творческих работ воспитанников «Центра» «Учитель и наставник». После выставки детям был показан спектакль «Заяц и Волкшебство», сюжет увлек не только детей, но и взрослых. Дети во время представления принимали участие в общении с актерами, отвечали на вопросы, и осталось впечатление, что дети сами находились в сказке! За время летнего периода у нас побывали более 300 учащихся.

Уже традиционными являются выступления «Авиамодельного кружка», которые смогли посмотреть более 250 учащихся. Участники авиаполетов демонстрировали свои умения и знания, полученные на занятиях кружка под чутким руководством своего педагога. «Чудеса на виражах» - свободные показательные полеты радиоуправляемых моделей самолетов, которые выполняли «петли», «восьмерки», «наклоны». Ребята могли с восторгом наблюдать, как опытные «бойцы-летчики» авиамоделисты управляли

«моделями самолетов». Зрители радовались каждому удачно завершенному полету. Многие ребята изъявили желание в сентябре записаться на занятия в кружок «Авиамодельный».

На базе «IT-куба»был организован летний интенсив «Лето в IT». Дети погрузились в мир компьютерной грамотности, программирования, 3D моделирования. На занятиях в «Авиамодельном» кружке мальчишки мастерили модели, что дало возможность практически познакомиться с элементами авиационной технике, с физическими основами полетов. Для детей предусмотрены беседы об автомобиле и автомоделизме.

Надеемся, что дни проведенные во время летних каникул надолго запомнятся ребятам и останутся наполненными незабываемыми впечатлениями, полезными делами и приятными воспоминаниями.

Вывод: Досуг для детей в период каникул был организован содержательно: тематические, игровые, познавательные, творческие программы.

Инновационная деятельность

В качестве инноваций можно выделить:

- Открытие структурного подразделения «IT- куб»
- использование педагогами всех объединений «Центра» Интернет-ресурсов
- отработка навыков пилотирования в программе realfly- симулятор управления виртуальной радиоуправляемой моделью в кружке «Авиамодельный»
- использование лазерного гравёра и 3Д принтера в кружках спортивно-технического и научно-технического направлений
- работа в АИС «Сетевой город», «Навигатор»

Участие в проектах сферы образования межрегионального, областного, Всероссийского уровня:

- В 2022-2023 учебном году «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова» стал участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках этого проекта в «Центре» открыт «IT- куб, создаются новые места по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Выводы: Внедрение новых программ открывает широкие возможности для обучающихся «Центра». В кабинетах установлено специальное оборудование, которое позволит развивать творческие способностей детей, удовлетворить их потребности в интеллектуальном, нравственном совершенствовании,

обеспечить адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявить и поддержать детей, проявивших выдающиеся способности.

Официальный сайт содержит информацию о «Центре https://pankova.center/centr-cifrovogo-obrazovaniya-detej-it-kub/, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы «Центра», о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях «Центра» и т.д.

Общие выводы:

- высокий рейтинг «Центра» в г.Кимры;

- использование информационно-коммуникативных технологий с возможностью удаленного участия для повышения доступности образования;

- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс современные педагогические технологии;

- достигнуты высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня, в том числе дистанционных;

- разнообразный выбор направлений;

- сетевое взаимодействие со всеми учреждениями города;

- бесплатное обучение;

- развитие познавательных способностей ребенка через активное участие посредствам игрового метода;

- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг составляет 83%;

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;

-содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах

- за отчетный период результаты исследования показали положительную динамику развития «Центра».

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии «Центра» остается ряд задач, требующих решения:

- устаревшая материально-техническая база учреждения,

- дефицит методических разработок, типовых программ,

-отсутствие транспорта,

- недостаточное финансирование средств, для участия в соревнования, выставках, оснащение кружков

- один из главных минусов – это значительное уменьшение свободного времени детей и рост нагрузки на организм.

Отчет по административно-хозяйственной части за 2020-2021 уч. год.

Основными направлениями деятельности административно хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова»
- Материально техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Задачи:

- Устранение технических и санитарно гигиенических нарушений в помещениях «Центра».
- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в «Центре».
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности здания
- Организация инвентарного учёта имущества «Центра».
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории «Центра».

В 2020-2022 учебном году проделана следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы «Центра»:

Центр, ул. Туполева, д.3

1. Произведена замена перегоревших светильников (ламп) во всех учебных классах, кабинетах, коридорах

2. Произведена замена старых оконных рам на новые пластиковые 2щт.
3. Произведена покраска железной двери гаража
4. Произведена замена помпы в унитазах 4шт.
5. Произведена покраска полов в женском и мужском туалетах
6. Произведена покраска колон здания
7. Произведена замена старых замков
8. Произведена покраска всех плинтусов 1и2 этажей
9. Произведен ремонт раздевалки (штукатурка и покраска стен, укладка линолиума)
10. Произведен ремонт кабинета АХЧ (штукатурка и покраска стен, укладка линолиума)
11. Произведены работы по устранению аварийных ситуаций:
    - прочистка канализационного колодца
    - замена радиатора в раздевалке
12. Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и педагогов . Темы эвакуации : « Противопожарная безопасность» и « Антитеррористическая защищенность».
13. Проведены субботники по уборке и озеленению территории Центра.

Филиал №2, ул. Челюскинцев, д. 10

1. Произведена замена перегоревших ламп дневного света в кабинетах и коридорах
2. Произведена чистка фильтров водосчетчиков в женском туалете
3. Произведена покраска плинтусов
5. Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и педагогов . Темы эвакуации : « Противопожарная безопасность» и « Антитеррористическая защищенность».

6. Проведены субботники по уборке и озеленению территории .

Филиал №1, ул. Чапаева, д. 1

1. Произведена замена перегоревших ламп дневного света
2.Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и педагогов Темы эвакуации : « Противопожарная безопасность» и « Антитеррористическая защищенность».

3. Проведены субботники по уборке и озеленению территории .

Клуб «Факел», ул. Кириллова, д. 15

1. Произведена замена перегоревших ламп дневного света

3.Произведен косметический ремонт в учебном классе

5. Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и педагогов .Темы эвакуации : « Противопожарная безопасность» и « Антитеррористическая защищенность».

7. Проведены субботники по уборке и озеленению территории .

Клуб «Вымпел», ул. Челюскинцев, 15

1.Произведена замена перегоревших ламп дневного света

2.Произведена замена замка на входную дверь

3.Произведен косметический ремонт в учебном классе.

4. Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и педагогов .Темы эвакуации : « Противопожарная безопасность» и « Антитеррористическая защищенность».

Клуб «Искра», ул. Коммунистическая, д. 22

1.Произведена покраска входной двери

2.Произведена замена перегоревших ламп дневного света

3. Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и педагогов .Темы эвакуации : « Противопожарная безопасность» и « Антитеррористическая защищенность».

Выставочный зал, ул. Коммунистическая, д. 16

1. Произведена замена перегоревших ламп дневного света
2. Произведена покраска входной двери
3. Установили новый замок на входную дверь

4.Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и педагогов .Темы эвакуации : « Противопожарная безопасность» и « Антитеррористическая защищенность».

Клуб «Огонек», пр. Титова, д.9

1. Произведена замена перегоревших ламп дневного света.

2. Установили новый светильник перед входом в помещение клуба

3. Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и педагогов .Темы эвакуации : « Противопожарная безопасность» и « Антитеррористическая защищенность».

Спортивный клуб, пр. Титова, д. 20

1. Произведена замена разбитых стекол
2. Замена перегоревших ламп дневного света

3.Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и педагогов .Темы эвакуации : « Противопожарная безопасность» и « Антитеррористическая защищенность».

По итогам прошедшего года можно сделать вывод:

1.Материальная база позволяет развивать образовательный процесс по заданному направлению. Запланированная в этом году работа по улучшению материально технической базы выполнена на удовлетворительном уровне.

2. Участие в проведении субботников и генеральных уборках педагогического коллектива можно считать удовлетворительным, активность в этом году заметно улучшилась.

3. Работу техперсонала «Центра» считать удовлетворительной.