

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества им. И. А. Панкова»

Программа утверждена
Педагогическим советом
«ЦРТДиЮ им. И. А. Панкова»
« 1 » сентября 2017 г.
Председатель педсовета

Млу

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ЦРТДиЮ им. И. А. Панкова»
Т.А.Васюнова
« 1 » сентября 2017 г.



**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа**

кружка «Волшебный клубок»

Педагог дополнительного образования:

Винокурова Анна Александровна

Программа рассчитана на детей 7-17 лет

Срок реализации программы: 4 года

Тверская обл. г. Кимры
2017 г.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Полное название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа кружка «Волшебный клубок»
Направленность	Декоративно-прикладная
Специализация программы	Теоретическая и практическая подготовка в декоративно-прикладном направлении
Место реализации	МУДО «ЦРТДиЮ им.И.А.Панкова», г.Кимры, ул.Туполева, д.3, 8(48236)4-22-37, centr_pankova3@mail.ru
Составитель программы	Педагог ДО Винокурова Анна Александровна
Формы обучения, виды деятельности по программе	Очная, групповые занятия, индивидуальные занятия, теоретическая и практическая деятельность, коллективно-творческая и социально-значимая деятельность, воспитательные мероприятия
Цель программы	приобщение детей к общественно-полезной деятельности; воспитание у детей интереса к народному творчеству; развитие творческих способностей детей, художественного вкуса, чувства цвета, гармонии, эмоционального восприятия искусства.
Срок реализации программы	4 года
Формы контроля, аттестации	Входной, текущий, итоговый контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения программы
Условия участия в программе	Добровольное желание детей, по заявлению родителей/законных представителей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа кружка «Роспись по дереву» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Устав МУДО «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова» от 18.08.2014 г

1. Для кого предназначена программа.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования работающих в «ЦРТДиЮ имени И.А.Панкова» с объединением учащихся, т.е. секций, кружков и т.д.

2. Актуальность программы

Вязание - один из самых древних видов рукоделия, к тому же очень распространенный и любимый сегодня. В настоящее время вязание крючком относится к одному из видов декоративно-прикладного искусства и применяется для оформления одежды и интерьера комнаты, позволяет создать особые и неповторимые изделия.

Приобщение школьников к ручному труду, способствует воспитанию

усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.

При составлении программы учитывались правила дидактики: логичность, доступность, научность, наглядность, простота в изложении, переход от простого к сложному. Основанием данной программы является создание благоприятных условий реализации духовных, познавательных и творческих потребностей развивающейся личности. Кружковые занятия способствуют ориентации учащихся на профессии народных художественных промыслов.

3. Особенности контингента учащегося. Возраст детей 7-17 лет.

Программа кружка рассчитана на 4 года обучения.

1 год обучения - 216ч. (три раза в неделю по 2 часа);

2 год обучения - 180 ч. (три раза в неделю, 2 раза по 2 часа, один раз 1 час);

3 год обучения – 180 ч. (два раза в неделю, 2 часа и 1 час; два раза индивидуальные занятия по 1 часу);

4 год обучения – 72 часа (один раз в неделю 2 часа)

4. Цели и задачи .

Цели: - приобщение детей к общественно-полезной деятельности;

- воспитание у детей интереса к народному творчеству;
- развитие творческих способностей детей, художественного вкуса, чувства цвета, гармонии, эмоционального восприятия искусства.

Задачи:

Образовательные:

- дать первоначальные сведения по истории прикладного искусства;
- познакомить детей с разными видами и составом пряжи, инструментами;
- ознакомить их с ручными образцами вязания, соединением и оформлением деталей изделий;
- обучить ребят методам вязания;
- научить применять технику вязания в изделиях и сувенирах.

- научить детей правильно составлять композицию и решить цветовую гамму.

Воспитательные:

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим;
- воспитание умения вести себя в группе и готовность сотрудничать;
- воспитание чувства прекрасного.

Развивающие:

- развивать у детей активное творческое мышление: стимулировать смекалку, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности;
- способствовать формированию умения самостоятельно решать технические и художественные задачи в процессе изготовления изделия (выбор материала, схемы вязания, изготовление образца изделия);
- формировать умение читать графические схемы узора, создавать мысленный образ в процессе изготовления изделия;
- развивать образное мышление и умение выразить свой замысел.

Форма проведения занятий: индивидуально-групповая.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Методические рекомендации

Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение заданий.

Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера о ручном вязании крючком.

Практические работы включают выполнение образцов, изготовление выкроек, сбор готовых деталей и оформление изделия.

Занятия необходимо проводить так, чтобы практическая часть являлась продолжением и закреплением творческих сведений полученных учащимися.

При составлении плана занятий необходимо учитывать возрастные особенности детей, степень их подготовленности, имеющиеся знания и навык.

Теоретические материал обычно дается в начале занятия. Объяснения

новой темы, кого или иного задания закрепляется показом наглядного материала. На занятиях широко применяются образцы, выполненные руководителем кружка или кружководами. Они дают очное представление о форме и объеме изделия, служат наглядным материалом.

Теоретическую часть можно преподносить в форме рассказа - информации или беседы, сопровождаемой вопросами к учащимся.

Нагрузка во время занятий должна соответствовать силам и возможностям учащегося, обеспечивать их занятость в течение всего занятия. Большое значение имеет подведение итогов работы, анализ и оценка ее. Учащиеся должны знать, что задание надо выполнить по возможности самостоятельно и объективно оценивать работу свою и других, радоваться не только своей правильно выполненной работе, но и за других. Особый интерес учащихся вызывают экскурсии в музей и на выставки декоративно прикладного творчества. После каждой экскурсии на занятиях учащиеся делятся впечатлениями.

Учебно-тематический план первого года обучения.

При составлении плана предусмотрено постепенное усложнение практических работ, переход к более сложным занятиям по мере накопления у детей знаний и навыков, в связи с этим и повышать требования к качеству работы ученика.

Учебно-тематический план первого года обучения

	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	—
2.	Инструменты и материалы	2	2	—
3.	Материаловедение	2	2	—
4.	Техника вязания. Вывязывание косички.	12	2	10
5.	Изделия из фетра	48	12	36
6.	Техника вязания, вывязывание плотных узоров	24	4	20
7	Изготовление изделий на основе плотных узоров	30	6	24
8.	Техника вязания, ажурные узоры.	12	4	8
9.	Изготовление изделий на основе ажурных узоров.	42	6	36
14.	Изготовление простейших игрушек	38	8	30
15.	Экскурсия	2	2	—
16.	Итоговое занятие	2	2	—
	ИТОГО		214	

Сентябрь. 24 часа

1. Вводное занятие. 2 часа.

Знакомство с учащимися, знакомство учащихся с кружком, беседа о том, чем будем заниматься. Ознакомление с внутренним распорядком (часы занятий), руководитель показывает связанные изделия, альбомы с образцами узоров.

2. Инструменты и материалы. 2 часа

Беседа с учащимися о том, какой должен быть полный набор инструментов, наглядные пособия, а также дополнительный инструмент.

3. Материаловедение. 2 часа

Знакомство с инструментами, пряжей, требования безопасного труда. Показать различные виды ниток, объяснить в каких случаях используют ту или иную пряжу, сколько ниток нужно для того или иного изделия. Научиться подбирать крючок под пряжу.

4. Техника вязания. Вывязывание косички крючком. 12 часов

Ознакомить учащихся с техникой вязания: начальная петля и набор цепочки из воздушных петель. Изготовить карандашницы или другие поделки из цепочек воздушных петель.

5. Изделия из фетра. 6 часов

Познакомить учащихся с этим материалом, рассказать о его свойствах и особенностях, научить правильно выкраивать и сшивать детали.

Изготовить на основе полученных знаний поделки (например: закладка-колокольчик, подвеска-сердечко, котятка)

Октябрь. 24 часа

6. Техника вязания. Вывязывание плотных узоров. 12 часов

Изучение вязания столбика без накида, изготовление образца. Изучение графического обозначения. Изучение вязания столбика с накидом, изготовление образца, графическое обозначение.

7. Изготовление изделий на основе плотных узоров. 12 часов

Научить детей вязать браслеты, бантики-резинки для волос. Рассказать, как правильно определить размер будущего изделия.

Ноябрь. 24 часа

5. Изделия из фетра 6 часов.

7. Изготовление изделий на основе плотных узоров.6 часов.

Изготовить чехол для мобильного телефона или большой бантик-заколку.

6.Техника вязания. Вывязывание плотных узоров. 12 часов.

Изучение вязания полустолбика с накидом; вязание за заднюю полупетлю; резинка крючком.

Декабрь. 24 часа

7. Изготовление изделий на основе плотных узоров.6 часов

На основе вязания столбиками без накида и с накидом изготовить новогодние подставки под кружки.

5. Изделия из фетра 12 часов

Изготовить из фетра новогодние игрушки на елку (снеговик, елочка или новогодний шар)

7. Изготовление изделий на основе плотных узоров.6 часов

Изготовить новогоднюю елочку-сувенир на основе плотных узоров.

Январь. 24 часа

8. Техника вязания, ажурные узоры. 12 часов

Познакомить детей с техникой вязания ажурных узоров. Научить понимать и записывать их схематично. Изготовить образцы вязания узоров.

9. Изготовление изделий на основе ажурных узоров.12 часов

Научить детей вязать резинки для волос, цветочки для декорирования изделий.

Февраль. 24 часа

5. Изделия из фетра. Сувенир на 23 февраля. 6 часов

9. Изготовление изделий на основе ажурных узоров. 12 часов

Изготовить поделки на основе ажурных узоров (салфетка на основе филейной сетки). Изготовить подарок-сувенир на 8 марта (цветок)

5. Изделия из фетра. Сувенир на 8 марта. 6 часов

Март. 24 часа

9. Изготовление изделий на основе ажурных узоров. 6 часов

10. Изготовление простейших игрушек. 18 часов

Апрель. 24 часа

9. Изготовление изделий на основе ажурных узоров. 12 часов

10. Изготовление простейших игрушек. 12 часов

Май. 24 часа

5. Изделия из фетра 12 часов

Изготовить из фетра цветочки для украшения заколок и резинок для волос.

14. Изготовление простейших игрушек. 8 часов

9. Экскурсия. 2 часа

Посещение выставок и экскурсий в музеи города и выставочные залы.

Проведение кружковых вечеров и выставок.

10.Итоговое занятие.2 часа

Подведение итогов за учебный год, обсуждение выполненных работ.
Домашнее задание на лето.

Результативность 1 года обучения

Учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

- обучиться основным способам вязания крючком;
 - познакомиться с видами ниток и техникой владения крючком;
 - научиться работать с технической литературой и интернет-ресурсами;
 - правильно и экономно подходит к изготовлению изделия;
- занятия в кружке будут способствовать развитию таких качеств как аккуратность усидчивость и трудолюбие;
- при выполнении программы учащиеся научатся проявлять творческую самостоятельность и фантазию;

Учебно-тематический план второго года обучения.

	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	—
2.	Повторение основных приемов вязания	1	-	1
3.	Органайзер для канцтоваров	5	1	4
4.	Прибавки и убавки при вязании по кругу. Вывязывание шара	7	1	4
5.	Вязание игрушек на основе шара.	5	1	4
6.	Прибавки и убавки на крючковом полотне	4	2	2
7.	Изготовление изделий на основе прибавок и убавок на крючковом полотне	5	2	3
8.	Изготовление изделий на основе круга	11	5	9
9.	Ажурные узоры крючком	20	4	16
10.	Подготовка к новому году	20	2	18
11.	Столбики с двумя и тремя накидами	5	2	3
12.	Вязание игрушек	15	3	12
13.	Изготовление сувениров на 14 и 23 февраля на основе полученных знаний	10	2	8
14.	Изготовление сувениров на 8 марта	16	4	12
15.	Квадратная кокетка крючком	14	4	10
16.	Изготовление итоговых работ	34	4	30
17.	Экскурсия	4	4	-
18.	Итоговое занятие	2	2	-
	ИТОГО	180 часов		

Сентябрь 20 часов

1. Вводное занятие. 2 часа.

Приветствие учащихся, беседа о том, чем будем заниматься. Проверка домашнего задания на лето. Ознакомление с внутренним распорядком (часы занятий), руководитель показывает связанные изделия, альбомы с образцами узоров.

2. Повторение основных приемов вязания. 1 час.

Повторение изученного в 1 год обучения. Дети должны самостоятельно

воспроизвести основные приемы вязания.

3. Органайзер для канцтоваров. 5 часов.

На основе знаний, полученных в первый год обучения изготовить органайзер для школьных принадлежностей на основе картонных труб или жестяных банок, обвязанных и декорированных крючком.

4. Прибавки и убавки при вязании по кругу. Вывязывание шара. 7 часов.

Ознакомить учащихся с техникой выполнения убавок и прибавок при выполнении вязания по кругу столбиками без накида (СБН). Изготовление изделий на основе полученных знаний - шар (колобок, смайлик).

5. Вязание игрушек на основе шара. 5 часов. Цыпленок, пингвиненок или миньен на выбор.

Октябрь. 20 часов

6. Прибавки и убавки на крючковом полотне. 4 часа

Ознакомить учащихся с техникой выполнения прибавок и убавок на крючковом полотне при вязании столбиками с накидом (ССН).

7. Изготовление изделий на основе прибавок и убавок на крючковом полотне. 5 часов

Изготовление работ на основе полученных знаний - закладка, прихватка.

8. Изготовление изделий на основе круга. 11 часов

Закрепить навыки вязания круга, изготовив подставку под горячее, косметичку (пенал).

Ноябрь. 20 часов

9. Ажурные узоры крючком. 20 часов

Ознакомить учащихся в вариантами ажурных узоров крючком. Научить понимать и записывать их схематически. Выполнить образцы узоров.

Изготовить на основе полученных знаний салфетки, начать вязать ажурный шарфик (основная часть работы выполняется дома)

Декабрь. 20 часов

10. Подготовка к новому году. 20 часов

Изготовление вязаных крючком снежинок. Изготовление новогодних и рождественских сувениров. Игрушек на елку вязаных и из фетра.

Январь. 20 часов

11. Столбики с двумя и тремя накидами. 5 часов

Познакомить детей с техникой вязания столбиков с двумя и тремя накидами. Научить понимать и записывать их схематично. Изготовить образцы вязания узоров.

Изготовить работы на основе полученных знаний (сердечки, цветочки, бантики).

12. Вязание игрушек. 15 часов

Познакомить детей с основными правилами вязания игрушек. Научить подбирать пряжу и крючок. Освоить основы вязания игрушки на изготовлении простого изделия - игрушка «Совушка».

Февраль. 20 часов

13. Изготовление сувениров на 14 и 23 февраля на основе полученных знаний - 10 часов

14. Изготовление сувениров на 8 марта. 10 часов

Март. 20 часов

14. Изготовление сувениров на 8 марта. 6 часов

15. Квадратная кокетка крючком. 14 часов

Рассказать учащимся, как рассчитывается количество петель при вязании квадратной кокетки, что такое петли реглана, как определиться с размером вязаной кокетки. Для закрепления навыков связать изделие - платье для куклы на основе квадратной кокетки.

Апрель. 20 часов

16. Изготовление итоговых работ. 20 часов

Изготовление итоговых индивидуальных и коллективных работ на основе знаний, полученных за второй учебный год.

Май. 20 часов

16.Изготовление итоговых работ.14 часов

17.Экскурсия.4 часа

Посещение выставок и экскурсий в музеи города и выставочные залы.
Проведение кружковых вечеров и выставок.

18.Итоговое занятие.2 часа

Подведение итогов за учебный год, обсуждение выполненных работ.
Домашнее задание на лето.

Результативность 2 года обучения

Учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

- закрепить основные приемы вязания крючком;
- научиться вязать как небольшие, так и более крупные изделия, правильно распределять свое время. Знать способы вязания мелких деталей (сувениров);
- научиться работать с технической литературой и интернет-ресурсами, вязать по схемам и пользоваться журналами по вязанию;
- правильно и экономно подходить к изготовлению изделия;
- уметь сопоставлять, сравнивать, анализировать и творчески подходить к выполнению работы;
- создавать своими руками красивые и полезные вещи;
- приобрести навыки умения изготавливать подарочные изделия;
- приобрести умения коллективно работать и создавать коллективные работы.

Учебно-тематический план третьего года обучения.

	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Индивидуальная работа
1	Вводное занятие	2	2	—	—
2	Повторение основных приемов вязания	3	1	2	—
3	Круговое объемное вязание	35	2	17	16
4	Технология изготовления вязаной одежды	20	2	10	8
5	Вязание игрушек	20	2	10	8
6	Работа над итоговыми индивидуальными и коллективными работами	20	2	10	8
7	Украшение изделий	4	1	3	—
8	Вязание праздничных сувениров	16	1	9	6
9	Вязание сложного цветка-броши (подарок на 8 марта)	6	2	4	—
10	Вязание летних топов	24	2	14	8
11	Авторские разработки учащихся на выбранную тему.	24	2	6	16
12	Экскурсия	4	4	—	—
13	Итоговое занятие	2	2	—	—
	ИТОГО		180		

Сентябрь. 20 часов

1. Вводное занятие. 2 часа

Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности.

Беседа «Современные тенденции в моде вязаной одежды».

2. Повторение основных приемов вязания. 3 часа

3. Круговое объемное вязание 15 часов

-Снятие мерок и расчет для вязания варежек и митенок.

- Способы вязания варежек и митенок.

- Вязание митенок.

- Виды шапочек. Снятие мерок и расчет для вязания шапочек.

- Вязание шапочки.

Октябрь. 20 часов

3. Круговое объемное вязание. 20 часов

Ноябрь. 20 часов

4. Технология изготовления вязаной одежды. 20 часов

- Пропорции фигуры. Снятие мерок.
- Подготовка к работе над изделием. Особенности вязания изделия по выкройке и по расчету.
- Особенности ухода за вязаной одеждой
- Особенности сборки изделия. Виды швов.
- Выполнение отчетной работы.

Декабрь. 20 часов

5. Вязание игрушек. 20 часов

Познакомить детей с основными правилами вязания игрушек. Научить подбирать пряжу и крючок. Освоить основы вязания игрушки на изготовлении простого изделия.

Изготовить не сложную модель игрушки на основе полученных знаний (Кот Аминько или по выбору учащихся).

Январь. 20 часов

6. Работа над итоговыми индивидуальными и коллективными работами. 20 часов

Февраль. 20 часов

7. Украшение изделий. 4 часа

- Виды украшения
- Помпоны
- Кисти
- Шнуры
- Вязаная бахрома

8. Вязание праздничных сувениров. 16 часов

Март. 20 часов

9. Вязание сложного цветка-броши (подарок на 8 марта). 6 часов

10. Вязание летних топов– 14 часов.

- Теория – 2 часа.
- Построение чертежа для топа. – 1 час.
- Выбор рисунка, расчет петель. – 2 часа
- Практика –9 часов

Апрель. 20 часов

10. Вязание летних топов– 10 часов.

11. Авторские разработки учащихся на выбранную тему. 10 часов.

- Самостоятельная разработка творческой работы по индивидуальному выбору.
- Самостоятельное составление сюжетной композиции.
- Защита целесообразности данного сочетания цветов и приемов оформления работы.
- Зарисовка схемы выполнения.
- Разработка сюжетной композиции.
- Практическая работа

Май. 20 часов

11. Авторские разработки учащихся на выбранную тему. 14 часов.

12.Экскурсия.4 часа

Посещение выставок и экскурсий в музеи города и выставочные залы.
Проведение кружковых вечеров и выставок.

13.Итоговое занятие.2 часа

Подведение итогов за учебный год, обсуждение выполненных работ.

Результативность 3 года обучения

Учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

- закрепить базовые приемы вязания крючком, освоить способы соединения деталей;
- уметь правильно снимать мерки и строить простые выкройки;
- рассчитывать плотность вязания по образцу и производить расчет для вязания изделия;
- научиться вязать детали одежды (митенки, шапочки, топы);
- активно пользоваться технической литературой и интернет-ресурсами, вязать по схемам и пользоваться журналами по вязанию;
- уметь сопоставлять, сравнивать, анализировать и творчески подходить к выполнению работы;
- приобрести умения коллективно работать и создавать коллективные работы;
- самостоятельно разрабатывать творческую работу и составлять сюжетную композицию по индивидуальному выбору.

Учебно-тематический план четвертого года обучения.

	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	—
2	Проектная деятельность. Планирование.	6	4	2
3	Проектная деятельность. Разработка проекта.	8	2	6
4	Проектная деятельность. Изготовление продукта.	32	2	30
5	Проектная деятельность. Оформление результатов проекта.	8	2	6
6	Проектная деятельность. Презентация результатов.	8	3	5
7	Проектная деятельность. Оценка проекта.	6	6	
8	Итоговое занятие	2	2	
	ИТОГО	72		

Сентябрь. 8 часов

1. Вводное занятие. 2 часа

Проект – это образ будущего продукта; работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Подготовка учащихся к проектной деятельности.

Определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся;

2. Проектная деятельность. Планирование. 6 часов

Выбор темы проекта (проблемы из предложенных педагогом), планирование деятельности, определение источников информации, сроков исполнения, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта.

Октябрь. 8 часов

3. Проектная деятельность. Разработка проекта. 8 часов

Разработка проекта. Составление плана работы.

Ноябрь. 8 часов

4. Проектная деятельность. Изготовление продукта. 8 часов

Изготовление продукта проектной деятельности.

Декабрь. 8 часов

4. Проектная деятельность. Изготовление продукта 8 часов

Изготовление продукта проектной деятельности.

Январь. 8 часов

4. Проектная деятельность. Изготовление продукта 8 часов

Изготовление продукта проектной деятельности.

Февраль. 8 часов

4. Проектная деятельность. Изготовление продукта 8 часов

Изготовление продукта проектной деятельности.

Март. 8 часов

5. Проектная деятельность. Оформление результатов проекта. 8 часов

Оформление результатов проекта

Апрель. 8 часов

6. Проектная деятельность. Презентация результатов. 8 часов

Презентация результатов

Демонстрация материалов, представление результатов.

Задачи:

- подготовка презентационных материалов;
- подготовка публичного выступления;
- презентация проекта.

Май. 8 часов

7. Проектная деятельность. Оценка проекта. 6 часов

Самооценка и оценка педагогом представленного проекта, анализ допущенных ошибок. Оценка своих достижений, чувств и эмоций, возникших в ходе и по окончании работы.

8. Итоговое занятие. 2 часа

Подведение итогов за учебный год, обсуждение выполненных проектов.

Результативность 4 года обучения.

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны сформироваться следующие способности:

- Рефлексия (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагание (ставить и удерживать цели);
- Планирование (составлять план своей деятельности);
- Моделирование (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявление инициативы при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступление в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).
- Контроль за ходом реализации своего проекта на практике.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы оценки: мониторинг освоения образовательной программы;
участие в конкурсах, выставках разного уровня;
открытые и итоговые занятия.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый

Материальная база обеспечения программы

И н в е н т а р ь : столы, стулья.

И н с т р у м е н т ы : набор крючков, игла, ножницы, сантиметр.

М а т е р и а л ы : книжки для вязания всех видов.

У ч е б н о - н а г л я д н ы е п о с о б и я : образцы узоров, готовые изделия, различные журналы и книги по вязанию.

Список используемой литературы

- 1) Энциклопедия узоров: 250 мотивов, связанных крючком. Издательство: ИГ «Контэнт» 2011 год.
- 2) Вязание крючком для начинающих № 2 2012 г. Издатель: ТОВ ДХЛ 2012 г.
- 3) Полная энциклопедия. Вязание крючком. Наглядный самоучитель: шаг за шагом. Автор: Ким П. Веркер, Сесили Кейм, Издательство: Астрель, 2010 г.
- 4) Войлок и фетр. Большая иллюстрированная энциклопедия. Автор: Анна Зайцева, Издательство: Эксмо, 2011 г.
- 5) Вязание крючком. Самый понятный пошаговый самоучитель. Автор: Т. Михайлова, Издательство: АСТ, Астрель, 2011 г.