

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества им. И. А. Панкова»

Программа утверждена
Педагогическим советом
«ЦРТДиЮ им. И. А. Панкова»
«28» февраля 2017 г.
Председатель педсовета

Учитель

УТВЕРЖДАЮ

Директор «ЦРТДиЮ им. И. А. Панкова»

 Т.А.Васюнова

«28» декабря 2017 г.



Адаптированная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «МЫ ВМЕСТЕ»

по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Тверская обл. г. Кимры 2017 г.

1. ВЫДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В настоящее время в Российской Федерации более 500 тыс. детей-инвалидов проживают и воспитываются в условиях семейного окружения, в том числе дети и молодые люди с редкими и генетическими заболеваниями. К сожалению, большинство детей и молодых людей инвалидов находятся в ситуации вынужденной изолированности. Дети и молодые люди с ограниченными возможностями здоровья испытывают существенные трудности во взаимодействии с другими детьми, их семьи лишены реальной возможности установить конструктивные контакты с социальным окружением по месту работы и жительства.

Осознавая проблемы, с которыми сталкиваются дети-инвалиды и семьи, воспитывающие детей инвалидов, принимая во внимание Государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы и действия по ее выполнению в субъектах Российской Федерации, стремясь к достижению социальной справедливости в отношении детей-инвалидов, преодолению социальной изолированности детей-инвалидов, созданию среды, в которой каждый ребенок-инвалид имеет возможность максимально реализовать свой потенциал, считаем необходимым создание данного проекта.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Основная цель – максимальное развитие личности ребенка с ограниченными возможностями в современных условиях, формирование готовности к дальнейшей жизни.

ЗАДАЧИ

1. Реализация стратегии социализации и социальной интеграции детей-инвалидов в семье и обществе на основе индивидуального комплексного подхода, включая формирование системы творческой реабилитации детей-инвалидов и других форм самореализации, развитие программ семейного отдыха и оздоровления;
2. Укрепление ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, и их социально-реабилитационной компетенцией.
Формирование позитивной мотивации к образованию новых социальных связей, а также содействие созданию сетей взаимной поддержки родителей детей-инвалидов.
3. Формирование единого ресурсного методического и образовательного пространства, повышение профессионального потенциала специалистов, занятых в сфере оказания социальных услуг детям-инвалидам.
4. Усиление координации и повышение эффективности деятельности государственных структур, общественных объединений и групп взаимной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, по улучшению положения детей с инвалидностью и их социальной включенности.
5. Формирование в обществе толерантного отношения к детям-инвалидам, популяризация идей содействия их социальной включенности.
6. Создание условий для преодоления социальной изолированности детей с ограниченными возможностями;
7. Формирование наибольшей работоспособности, самостоятельности детей;
8. Расширение познавательных возможностей и коррекция поведения;
9. Привитие социально-значимых навыков и умений:

10. Обеспечение деятельности по осуществлению социальной реабилитации несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями, оказание помощи семьям, в которых эти дети воспитываются;
11. Создание условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
12. Учитывая позитивное влияние прикладных видов творчества, с помощью педагогов Центра организовать работу кружков для занятий с детьми с ограниченными возможностями, как в группах, так и индивидуально;
12. Способствовать развитию волонтерского движения, обучению волонтеров оказанию помощи детям-инвалидам и семьям с детьми-инвалидами.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обеспечение равных возможностей детям в образовании, профессиональной ориентации, творческом, духовном и физическом развитии;
- расширение возможностей интеграции детей в общество;
- материально-техническое обеспечение базы для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- укрепление стабильности семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями;
- повышение уровня компетентности родителей по вопросам и развития детей с ограниченными возможностями.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ

- Мониторинг
- Анкетирование
- Наблюдение

5. ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ

1. Материально-техническое обеспечение «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова».
2. Формирование системы работы с детьми с ограниченными возможностями и их семьями.
3. Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб:
 - Фонд социальной защиты населения;
 - Отдел по культуре и молодежной политике;
 - Учреждения здравоохранения.
4. Проведение мероприятий, способствующих реализации целей данной программы.
5. Контроль за выполнением мероприятий сотрудничества с семьёй.

6. ПЛАН - ГРАФИК РАБОТЫ

Вид деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Получение информации									x	x	x	
Индивидуальные встречи									x	x	x	
Исследование проблем									x	x	x	x
Обработка полученной информации		x	x	x	x				x	x	x	x
Знакомство с семьями воспитывающих детей с ограниченными возможностями	x	x	x									
Установление контактов									x	x	x	x
Выявление проблем									x	x	x	x
Сбор и анализ информации									x	x	x	x
Социально-правовая помощь		x	x	x	x							
Психолого-педагогическая помощь	x	x	x	x	x				x	x	x	x
Патронат семьи		x	x	x	x	x	x	x				
Диагностика потребностей семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями	x				x				x			
Семейное консультирование	x	x	x	x	x				x	x	x	x
Круглые столы по темам: - «В здоровой семье счастливые дети» - «Семейный отдых» - «Семейные традиции»				x						x		
Творческие и трудовые мастерские (занятия в кружках)	x	x	x	x	x				x	x	x	x
- кр. «Танцевальный»	x	x	x	x	x				x	x	x	x
- кр. «Вокальный»	x	x	x	x	x				x	x	x	x
- кр. «Мир аппликаций»	x	x	x	x	x				x	x	x	x
- кр. «Художественное слово»	x	x	x	x	x				x	x	x	x
- кр. «Оригами»	x	x	x	x	x				x	x	x	x
	x	x	x	x	x				x	x	x	x

- кр. «ИЗО»	X	X	X	X	X				X	X	X	X
- кр. «Фотодизайн»	X	X	X	X	X				X	X	X	X
- кр. «Роспись по дереву»												
- кр. «Судомодельный»												
- кр. «Авиамодельный»												
Спортивные мероприятия			X		X	X			X	X		
Мастер - классы	X	X			X				X	X		X
Праздничные календарные мероприятия												
«День матери»												X
«Новый год»												X
«Рождество»	X											
«Масленица»		X										
«Международный женский день 8 Марта»		X	X									
«День защитника Отечества»		X										
«День семьи»					X							
«День защиты детей»						X	X					

7. УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОГРАММЫ

Семьям, воспитывающим детей и молодых людей с редкими и генетическими заболеваниями, требуется целенаправленная профессиональная помощь и общественное содействие, помогающие наилучшим образом обеспечить права детей-инвалидов и взрослых членов таких семей.

Программа «Мы вместе» даёт возможность решить проблемы, с которыми сталкиваются дети- инвалиды и семьи, воспитывающие их. Она способствует выведению детей-инвалидов из замкнутого пространства, в котором они находятся вследствие своего заболевания. Придя в МОУДОД «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова», эти дети не ощущают себя оторванными от детского общества, а способными творить, играть, заниматься спортом и

просто общаться со своими сверстниками. Поэтому наше учреждение радо принять каждого ребенка, желающего быть вместе с нами.

8. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Работа по данной программе актуальна и приоритетна. Программа может быть использована – в учреждениях дополнительного образования детей и юношества, в спортивных организациях, в общественных организациях по линии молодёжной политики, в Центрах реабилитации детей с ограниченными возможностями.

9. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

- 1.Предоставление ежеквартальных отчётов исполнителями Проекта в «ЦРТДиЮ им. И.А.Панкова»
2. Предоставление ежегодных отчётов Администрации г.Кимры, городскому Собранию депутатов о ходе реализации программы и результатах её выполнения за текущий год.

10. СРОКИ РЕАЛИЗИИ И ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

2011 – 2013 год